

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E METODOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS COM DISCALCULIA: ABORDAGENS TEÓRICAS PARA UMA PRÁTICA EFICAZ

Camile Horácio da Silva ¹

Izabela Silva da Cruz ²

Shalimar Michele Goncalves da Silva Reis ³

RESUMO

Este resumo tem como proposta discutir estratégias pedagógicas e metodológicas para o desenvolvimento de estudantes com discalculia. É fundamental compreender essa condição para oferecer o suporte adequado. A Discalculia segundo os autores, Bernardi e Stobäus (2011, p.50) é uma desordem na estrutura de manutenção do pensamento matemático, o que afeta diretamente a capacidade do indivíduo de processar e aplicar conceitos numéricos. Contudo é primordial que haja um diagnóstico preciso para que as dificuldades enfrentadas pelo indivíduo, não seja expandida para outros contextos. Ainda enfatizando o significado de discalculia, Viera (2004, p.111), afirma que a discalculia altera a capacidade de cálculo e manejo dos números, acarretando o indivíduo a dificuldade de aprender matemática, visto que faz parte do seu cotidiano. Do exposto tem por objetivo a presente pesquisa investigar na proposta curricular do curso de pedagogia e o estudo sobre as dificuldades específicas de aprendizagem, sobretudo, a Dislexia, em relação aos conceitos e intervenções pedagógicas. Para o alcance deste objetivo maior, vê-se a necessidade de, inicialmente, desenvolver o estudo bibliográfico sobre a base teórica que fundamenta a dificuldade de aprendizagem Discalculia; analisar a proposta curricular do curso de Pedagogia das IES, investigar as ementas das disciplinas, conteúdos que contemplem tal estudo e mostre as causas da Discalculia. E, por fim, identificar estratégias pedagógicas e metodológicas baseadas em abordagens teóricas que enfatizem o desenvolvimento de alunos com tal dificuldade. Todo estudo vem sendo desenvolvido através de pesquisa bibliográfica. O mesmo já apresenta resultados possíveis de divulgação, reforçando a urgência em capacitar futuros educadores para lidar com a diversidade de aprendizagens.

Palavras-chave: Discalculia, Transtorno de Aprendizagem, Dificuldade de Aprendizagem, Transtorno do Desenvolvimento da Matemática, Educação Inclusiva.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, camile.00000844260

² Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, izabela.00000845544@unicap.br;