

A FORMAÇÃO DE FORMADORES DE PROFESSORES DO AEE: DA DENÚNCIA AO ANÚNCIO POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA

Antonio Balbino Neto ¹

RESUMO

A formação docente é tema de destaque em pesquisas educacionais no Brasil. Sendo indispensável a reflexão sobre o legado da pedagogia de Paulo Freire para a formação de professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado (AEE). Inserida neste contexto, esta pesquisa visa dialogar sobre as contribuições de Paulo Freire para a constituição profissional dos formadores de professores de AEE. Busco com isso, o fomento de uma educação inclusiva de qualidade nas redes públicas de ensino. Trata-se de uma pesquisa de campo, de abordagem qualitativa, cujo *corpus* de análise é constituído por entrevistas semiestruturadas, com formadoras de docentes do AEE de uma rede pública da Grande Florianópolis. A análise dos dados será realizada a partir da construção de uma trama conceitual freireana, proposta por Ana Maria Saul, como um constructo que possibilita compreender e materializar os princípios freireanos nas práticas educativas inclusivas. O estudo fundamenta-se na perspectiva teórica da formação permanente de Paulo Freire (2011, 2017), com ênfase nas categorias de amorosidade, escuta e diálogo. Os resultados parciais indicam a presença destes conceitos na consolidação qualitativa da formação de formadores. Evidencia-se que a mediação pelo diálogo, na perspectiva freireana, fortalece o compromisso com uma educação colaborativa, participativa e política, reconhecendo a escola como espaço de esperança e democracia. A pesquisa aponta, assim, para a relevância dos conceitos de escuta, diálogo e formação permanente para se pensar uma formação de formadores voltada para a promoção de uma educação de qualidade social que viabilize a emancipação dos sujeitos.

Palavras-chave: Formação de Formadores, Atendimento Educacional Especializado, Educação Inclusiva, Trama Conceitual Freireana, Ana Maria Saul.

¹ Mestrado pelo Curso de Mestrado Profissional em Educação: Formação de Formadores/FORMEP da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP, abntbalbinoneto@email.com.

