

CONSCIÊNCIA DE SI EM ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: ROTAS AFRO-SENTIDAS DE COMBATE AO RACISMO NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM

Viviane Conceição Antunes ¹

RESUMO

Fruto do projeto de pós-doutoramento desenvolvido na FEUSP (2024-2025), este trabalho procura apresentar a urgência da aplicação da Lei 10.639/03 (11.645/08) nos processos de aprendizagem como imprescindível à agência de equidade e justiça social em nosso país. Compreendemos que o combate ao racismo está vinculado ao desenvolvimento de uma conexão afrogênica que nos leve a (re)conhecer nossa corporeidade, artes, discursos e a destituir narrativas construídas para subalternizar as subjetividades negras ao longo dos séculos. Ao entender o que nos move, singulariza nossa noção de memória e espaço-tempo, no escopo de experiências vividas como conhecimento (Arroyo, 2011), somos capazes de experienciar e promover aquilombamentos, desde uma perspectiva crítica e contra-hegemônica. Este estudo, de fundamento transmetodológico (Rufino, 2021), tem como objetivo: conceber o conceito de afro-sentir (Silva, 2022; Antunes, 2024), entendendo-o como transversal aos processos de aprendizagem; reconhecer afromemórias em cruzo, evocadas a partir de expressões artísticas, capazes de promover rupturas na estrutura colonial; apresentar propostas de elaboração de atividades atentas às nuances de atravessamento racial. Nossa pesquisa salienta que ser consciente de si (Fanon, 2020 [1959], compreender-se como agente de/em aquilombamento (Nascimento, 2022), por meio de estratégias didático-pedagógicas, auxilia a transformar realidades sociais e a destituir os ecogenoetnocídios cotidianos provocados pelo racismo em nossas interrelações.

Palavras-chave: Consciência de si; Aquilombamento; Combate ao racismo; Processos de aprendizagem.

¹ Viviane Conceição Antunes é Pós-doutoranda da FEUSP, sob a supervisão da Profa. Dra. Mille Caroline Rodrigues Fernandes (USP), e Professora Adjunta da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, vivianecantunes.ufrj@gmail.com; vivianecantunes@ufrj.br.

