

Projeto Nascentes do Oeste – Educação ambiental no Oeste Baiano

Maria Fernanda Antunes Werkhauser¹

Fabiana Corado Teixeira²

Rebeca da Silva Campos³

Gisele Angélica de Souza Louzada⁴

RESUMO

O sucesso das ações de preservação e/ou recuperação ambiental da rica biodiversidade do Cerrado está vinculado à participação social nessas referidas ações. (Ceccon e Perez, 2017; Ceccon, 2019; Binde *et al.*, 2021; Santos e Rocha, 2021; Oliveira *et al.*, 2019; Marconato, 2015; Martin, 2017). Os estudos demonstram que as crianças, nessas ações, por vezes, estão excluídas, seja por exigir uma dinâmica diferente de metodologia, tempo de dedicação/atenção dos agentes ou ferramentas de análise dos estudos. O objetivo deste trabalho foi identificar, por meio de atividades pedagógicas, as etapas de recuperação de nascentes com crianças do Ensino Fundamental I da rede pública de ensino. O projeto Nascentes do Oeste seleciona a nascente a ser beneficiada, em seguida, direciona as atividades de Educação Ambiental. As crianças, inicialmente, realizaram uma visita a campo observar uma nascente degradada, seguida de uma aula sobre a importância da água. Após, essas crianças pintaram uma imagem de nascente degradada, com os dedos e tinta guache, conforme orientação da monitora. A partir dessa imagem os alunos identificar: a nascente estava desprotegida, o curso d'água, problemas de degradação. Desenharam cercas para evitar o pisoteio de animais; árvores ao redor nascentes e capim para povoamento das nascentes, e; finalizaram com a colagem de imagem gado distante da nascente. Foi possível observar, com o desenvolvimento dessa atividade, que as crianças compreendem as etapas de recuperação de nascentes, reconhecem sua importância e consideram a criação de animais como prioridade.

Palavras-chave: percepção da natureza, educação ambiental, recuperação de nascentes

¹ Graduanda em Psicologia, pela UNINAUSSAU, nandawerhauser@gmail.com

² Graduada em pedagoga, Professora da Educação Básica, fabyepp@gmail.com;

³ Professora orientadora, Doutora em Educação, pela Universidade de Brasília, rebecabecker@gmail.com

⁴ Professora orientadora, doutorando em Educação pela Universidade de Brasília, gisele_louzada@yahoo.com.br