

OLHARES SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NO ESPAÇO ESCOLAR: ENTRE RANÇOS E AVANÇOS

Prof^a PhD. Dra. Débora Araújo Leal¹
 Prof. PhD. Dr. Francisco Roberto Diniz Araújo²
 Profa. Dra. Lilian Maria Santos da Silva³
 Profa. Dra. Maria da Conceição Barbosa de Jesus⁴

RESUMO

A construção da identidade negra, em especial, no espaço escolar é uma temática de grande relevância e bastante complexa, que instiga importantes reflexões sobre diversidade, discriminação, inclusão, preconceito e igualdade. Nessa pesquisa, busca-se investigar os principais desafios na construção da identidade negra no espaço escolar, averiguando de que forma esses fatores influenciam não somente a construção da identidade dos alunos, mas também o ambiente escolar como um todo. Discute-se também a relevância de implementação de práticas educativas que promovam a equidade racial, com isso visando uma educação que respeite e, além disso, celebre a diversidade e identidade negra no espaço escolar. Destaca-se: Moranga (2003), Ribeiro (2022), Porfírio (2024), Gomes (2005), Rodrigues (2024), Lopes (2021), entre outros. Metodologicamente é uma pesquisa qualitativa com coleta de dados mediante aplicação de questionários. Mediante os resultados pode-se compreender que a construção de uma identidade negra sólida, em especial no espaço escolar é primordial para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos estudantes negros. Levando em consideração a efetivação da lei 10.639/03, pode-se observar que a escola trouxe para dentro da sala de aula discussões como foco na história e cultura negra destacando a contribuição destes povos para a formação do nosso país. Além disso, destaca-se as políticas públicas e ações afirmativas que buscam combater o racismo e exaltar a história e cultura afro brasileira.

Palavras Chave: Inclusão, Identidade Negra, Preconceito, Racismo.

¹ Pós Doutora em Docência Universitária pelo IUNIR-AR; Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal de Ensino em Feira de Santana – BA, deboraleal2502@gmail.com;

² Pós Doutor em Psicologia pela UFLO – AR; Professor e Pesquisador da UFLO – AR, Professor da Rede Municipal de Ensino de São Bento – PB, robertodinizaeemd@hotmail.com.

³ Doutora em Ciências da Educação pela EBWU – USA; Professora da Rede Municipal de Aracaju-SE, lilian.200826@yahoo.com.br.

⁴ Doutora em Ciências da Educação pela Educaler - USA, Professora da Rede Municipal de Monte Santo - BA, mariaceica4@hotmail.com.

