

GOVERNANÇA DA INFORMAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: IMPACTOS DA LGPD NA PROTEÇÃO DE DADOS EM PLATAFORMAS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM

Jefferson Valentim ¹

RESUMO

A crescente digitalização da educação trouxe novas possibilidades para o ensino e a aprendizagem por meio de plataformas como Google Classroom, Moodle, jogos digitais e aplicativos educacionais. No entanto, a ampliação do uso dessas tecnologias também evidencia desafios relacionados à proteção de dados pessoais e à segurança informacional, especialmente no contexto da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Este ensaio analisa os impactos da governança da informação na utilização de tecnologias educacionais, considerando ainda marcos legais complementares, como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e a Lei nº 12.764/2012, voltada aos direitos das pessoas com Transtorno do Espectro Autista. A discussão articula benefícios e riscos: de um lado, a inovação pedagógica, a acessibilidade e a personalização da aprendizagem; de outro, ameaças como vazamentos de dados, exclusão digital e vieses algorítmicos. Defende-se que a governança da informação deve ser incorporada às políticas educacionais como estratégia fundamental para assegurar práticas pedagógicas éticas, seguras e inclusivas. Conclui-se que a proteção de dados na educação não deve ser vista apenas como obrigação legal, mas como condição para a construção de ambientes digitais confiáveis e socialmente responsáveis.

Palavras-chave: Governança da informação, Tecnologias educacionais, LGPD, Inclusão digital, Proteção de dados.

¹ Mestre em Computação, Comunicação e Artes pela da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, jeffersonvalentim2014@gmail.com;

