

PROJETO: REFLETINDO O PRESENTE E CONSTRUINDO O FUTURO.

Lucrécia Souza Santos ¹
Luciano de Azedias Marins ²

RESUMO

O projeto pedagógico “Refletindo o Presente e Construindo o Futuro”, da Rede Municipal de Educação de Pinheiral (RJ), nasce da compreensão de que só nos comprometemos verdadeiramente com aquilo que conhecemos, pertencemos e nos apaixonamos. Essa premissa mobilizou escolas, estudantes, equipes e famílias a construírem uma proposta que ultrapassa os moldes e espaços tradicionais da educação, propondo vivências significativas que valorizam a identidade local, o engajamento e o protagonismo estudantil. O projeto teve início com a criação de um mascote coletivo, durante o evento “Sábado na Escola”, envolvendo a comunidade em um processo de pertencimento e expressão cultural, com destaque para o resgate das raízes locais, como o jongo. A culminância será o festival de curtas-metragens *Educannes*, no qual cada unidade escolar apresentará uma produção audiovisual sobre temas como cidadania, identidade e sustentabilidade. A proposta se fundamenta em Freire (1996), ao adotar o diálogo e a emancipação como práticas pedagógicas, em Pacheco (2005) e Hernández (2007), na valorização do currículo como construção coletiva e significativa, e em Nóvoa (2009), na defesa da escola como espaço de autoria e reinvenção. Entre os resultados já visíveis, destacam-se o envolvimento das unidades em pesquisas sobre o território, campanhas criativas, produção de vídeos e o fortalecimento da relação escola-comunidade. Um caso simbólico foi o de um aluno repetente do 6º ano, anteriormente desmotivado, que se engajou, mobilizou sua escola e foi premiado com uma bicicleta, tornando-se exemplo de transformação. O projeto revelou talentos, resgatou vínculos e inaugurou novas formas de olhar para a avaliação, o currículo e o sentido da escola pública. Trata-se de uma ação viva, afetiva e politicamente comprometida com a construção coletiva de um futuro mais justo, plural e possível.

Palavras-chave: Protagonismo estudantil, Identidade, Pertencimento, Currículo vivo, Educação transformadora.

¹Superintendente Pedagógica na Secretaria de Educação e Inovação de Pinheiral;
lucreciassouza@gmail.com

²Dirigente municipal na Secretaria de Educação e Inovação de Pinheiral; lucianoazedias@hotmail.com

