

O PROCESSO DE INCLUSÃO DE JOVENS INFRATORES NO AMBIENTE ESCOLAR

Ana karoline Santos Costa ¹
Terezinha de Jesus Maia Lima ²
Orientadora do Trabalho

RESUMO

O processo de inclusão de jovens infratores no ambiente escolar enfrenta grandes desafios na promoção da ressocialização desses adolescentes no contexto educacional e social. Assim, faz-se necessário analisar a situação em que o jovem infrator está inserido e o papel da educação como ferramenta inclusiva e acolhedora. Este estudo tem como objetivo compreender, por meio de uma revisão de literatura, a participação da escola na ressocialização, identificar os desafios enfrentados e apontar práticas pedagógicas de inclusão que possam atuar diretamente na abordagem de ensino e aprendizagem desses adolescentes. O presente trabalho justifica-se em virtude da importância da educação na inclusão de jovens em conflito com a lei no ambiente escolar, garantindo o direito à educação e à reinserção na sociedade. A metodologia consistiu em uma revisão de literatura, com a utilização de pesquisas e artigos relevantes para compor a pesquisa. Os bancos de dados utilizados foram “Google Acadêmico” e “SciELO”, com os descritores em: “Inclusão de jovens infratores”, “medidas socioeducativas”, e “jovens infratores no ambiente escolar”. O estudo mostrou que a educação ainda enfrenta muitos desafios na inclusão desses jovens, principalmente quando estão sob medidas socioeducativas, onde o preconceito e a discriminação se fazem presentes no contexto escolar e fora dele, acarretando, muitas vezes, a evasão escolar. Assim, evidenciou-se a necessidade de políticas públicas voltadas à inclusão, a promoção da capacitação de professores e a criação de estratégias que possam incentivar a permanência dos jovens na escola.

Palavras-chave: Jovens Infratores. Ambiente Escolar. Medidas Socioeducativas.

¹ Graduanda do curso de pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão karoline0910hotmail.com

² orientador doutora –Universidade Estadual do Maranhão terezajmlima@gamil.com

