

## O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Thaís Monteiro Pereira <sup>1</sup>

Vivian Alessandra Vieira de Carvalho Sousa <sup>2</sup>

### RESUMO

Este projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos do curso técnico em Meio Ambiente do IFMA *Campus* Codó uma primeira experiência prática em laboratório, permitindo-lhes conhecer o ambiente, os equipamentos e as normas de segurança essenciais para o desenvolvimento de atividades científicas. A ausência de vivências experimentais pode comprometer a aprendizagem, dificultando a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Assim, as aulas práticas tornam-se fundamentais para o desenvolvimento de habilidades científicas, como observação, análise crítica e familiarização com o método experimental. A metodologia envolveu uma atividade no laboratório. Inicialmente, foi realizada uma introdução, na qual os alunos foram orientados sobre normas de segurança, uso adequado dos equipamentos de proteção individual (EPIs) e manuseio correto de materiais e vidrarias laboratoriais. Em seguida, foi realizada a prática experimental. Os estudantes analisaram amostras de água coletadas no rio Codozinho e no bebedouro do campus, com o intuito de verificar a presença ou ausência de microplásticos e fazer comparação entre elas. Durante a atividade, os alunos foram incentivados a registrar suas percepções, discutir o experimento e refletir sobre a importância do laboratório para sua formação. Espera-se que essa experiência desperte o interesse pela ciência, estimule o aprendizado prático e fortaleça a cultura de experimentação no ensino.

**Palavras-chave:** Aulas práticas; Laboratório; Formação científica.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, [marquesthays945@gmail.com](mailto:marquesthays945@gmail.com) ;

<sup>2</sup> Professor Orientador: Mestranda, Instituto Federal do Maranhão -IFMA, [vivian.sousa@ifma.edu.br](mailto:vivian.sousa@ifma.edu.br).

