

A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA

Luana Cardoso da Silva ¹

RESUMO

O presente artigo tem por objetivo apresentar os resultados de uma metodologia para o ensino-aprendizagem da Matemática da Educação de Jovens e Adultos (EJA) com a utilização de um Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) e descrever a importância das metodologias adotadas para impulsionar a aprendizagem dos estudantes. O trabalho com o LEM foi realizado em uma turma do Ciclo IV, 8º e 9º ano, da EJA de uma Escola Estadual Indígena, localizada no Litoral Norte da Paraíba. A escola fica localizada na cidade de Rio Tinto, na aldeia Potiguara de Monte-Mor e não possui um LEM físico na escola. A partir de um projeto executado com os alunos do ensino regular, na mesma escola, que contou com o apoio do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), foram desenvolvidas atividades em sequências didáticas que utilizava materiais didáticos manipulativos e o apoio de licenciandos extencionistas do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática (LEPEM) da UFPB. Durante o desenvolvimento das atividades, foi notória a necessidade de um espaço (LEM) para auxiliar os estudantes na construção do saber, como evidencia os trabalhos de Freire (2002 e 2007), Gadotti (1996) e Arroyo (2005), que são as principais referências bibliográficas desse artigo. Também ficou evidente a necessidade do espaço do LEM para que os professores possam pesquisar e refletir sobre metodologias que atendam a sua modalidade de ensino. Dessa forma, conclui-se que há a necessidade de mais atenção e investimento para melhores práticas pedagógicas que venham a atender a necessidade de jovens e adultos, valorizando seus conhecimentos prévios e renovando, a cada dia, a sua forma de pensar e enxergar a sociedade por meio da Educação Matemática na escola, que já possui uma vertente étnico-social.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem da Matemática, Educação de Jovens e Adultos, Laboratório de Ensino de Matemática, Escola Indígena.

¹ Professora Especialista da Secretaria de Estado de Educação da Paraíba – SEEPB, Graduada em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba – PB, luanacardoso704@gmail.com.

