

## USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO

Maria Alyne Brito da Silva <sup>1</sup>

### RESUMO

Esta pesquisa investigou a aplicação de metodologias ativas no ensino de língua portuguesa, com o objetivo de compreender de que modo a utilização de metodologias ativas pode transformar o processo de ensino-aprendizagem de jovens estudantes no ensino médio. Através de uma revisão bibliográfica foi possível identificar que metodologias como a Sala de aula invertida, o ensino por investigação e o uso de tecnologias digitais para gamificação, Podcasts e vídeos, promovem maior participação dos estudantes, melhora a qualidade das produções textuais e o desenvolvimento de habilidades linguísticas de forma mais efetiva, além de favorecer a construção de conhecimentos de maneira colaborativa estimulando o protagonismo e a autonomia. A BNCC (2019), Nóvoa, (2019), Schneiders, (2018) e Alves (2023) conferem ao estudo embasamento teórico necessário para perceber, analisar e explicar como o meio digital impacta positiva e/ou negativamente no processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa no ensino médio, ao passo que também gera novos questionamentos, demandas e necessidades específicas no que diz respeito a formação complementar do professor. Diante de tal análise e compreensão, a pesquisa conclui que a adoção dessas metodologias é promissora, mas exige uma reflexão sobre a capacitação docente e a adequação das condições de ensino. Os resultados indicam que a eficácia das metodologias ativas depende da formação docente e das condições estruturais das escolas.

**Palavras-chave:** Metodologias ativas, Ensino médio, Língua portuguesa, Formação docente, Tecnologia educacional.

---

<sup>1</sup> Graduada do Curso de Licenciatura em Letras com habilitação em língua portuguesa e inglesa da Faculdade de Ciências e Teconologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fabimab), Goiana – PE. Bolsista da CAPES (instituição de apoio) no PIBID/FADIMAB 2020-2022. Pós-graduada em Linguística aplicada ao Ensino-aprendizagem da língua portuguesa da Faculdade de Ciências e Teconologia Professor Dirson Maciel de Barros (Fabimab), Goiana – PE. [dasilvamariaalynebrito@gmail.com](mailto:dasilvamariaalynebrito@gmail.com);

