

MINI GUIA: CONSTRUINDO UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM FOCO EM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Maria Victoria Rodrigues de Lima Monteiro¹

RESUMO

O presente artigo, intitulado Mini Guia: Construindo uma Educação Inclusiva com Foco em Estudantes com Deficiência Visual, propõe-se a oferecer orientações práticas e teóricas para a promoção de uma educação verdadeiramente inclusiva no contexto escolar. A partir de uma abordagem psicopedagógica e interseccional, o texto destaca a importância da eliminação de barreiras atitudinais, físicas e pedagógicas que impedem o pleno desenvolvimento dos estudantes com deficiência visual. O artigo apresenta diretrizes para a adaptação curricular, utilização de tecnologias assistivas, produção de materiais acessíveis e estratégias de ensino voltadas à valorização da autonomia e participação ativa desses alunos no ambiente escolar. Fundamentado em marcos legais como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e nas contribuições de autores como Mantoan (2003), Sassaki (2010) e Vigotski (1993), o trabalho ressalta a necessidade de formação continuada dos docentes e a importância da construção coletiva de uma cultura inclusiva. Por fim, o guia reforça que a inclusão de estudantes com deficiência visual não é apenas um direito legal, mas um compromisso ético e pedagógico com a equidade e a justiça social.

Palavras-chave: Deficiência visual, Formação, Educação, Estratégia, Tecnologia.

¹Pós-Graduando do Curso de Psicopedagogia da Faculdade Alpha,
maria.vrlmonteiro@professor.educacao.pe.gov.br

