

PROJETO AITÓ: PRÁTICAS DE LINGUAGEM E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Davi Augusto Sicsú Mendes ¹

Delma Pacheco Sicsú ²

RESUMO

A palavra “Aitó” significa “nós” em Língua Sareré-Mawé. O projeto faz parte do Programa EDHU (Educação em Direitos Humanos) cujas ações foram desenvolvidas com alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I em uma escola da rede municipal de ensino na cidade de Paritins/AM. O objetivo principal desta ação foi promover a educação bilíngue indígena, a valorização e a visibilidade dos povos originários do Baixo-Amazonas. Destacamos como objetivo principal o combate ao racismo e preconceito, e educação dos direitos dos povos indígenas. Nesta edição, o projeto ampliará suas ações para as questões afro-indígenas de modo a atender as recomendações de transversalidade sobre as questões étnico-raciais. Os três projetos perpassam o eixo da promoção dos direitos humanos, a partir das diversas práticas de linguagens, de forma crítica e artístico-culturais, realizadas no ambiente escolar (leitura, escrita, oralidade, análise linguística e semiótica). Assim, integramos educação, comunicação e direitos e humanos às atividades do subprojeto.

Palavras-chave: Práticas de Linguagem, Questões Étnico-raciais, Língua Portuguesa.

¹ Graduando do Curso de Letras da Universidade do Estado do Amazonas – UEA, delmasicsu4@gmail.com

² Professora do Curso de Letras da Universidade do Estado do Amazonas – UEA, dsicsu@uea.edu.br

