

ELABORAÇÃO DE ITENS DE AVALIAÇÃO COM BASE NA TAXONOMIA REVISADA DE BLOOM: ANÁLISE DE VERBOS, OBJETIVOS E CONTEÚDOS

Pablo Roberto Fernandes de Oliveira ¹

RESUMO

Este estudo investiga a elaboração de itens de avaliação a partir da Taxonomia Revisada de Bloom, com foco na relação entre os verbos utilizados nos enunciados, os objetivos de aprendizagem formulados e os conteúdos associados. A pesquisa analisa instrumentos avaliativos com o intuito de identificar padrões na formulação de itens e sua coerência com os níveis cognitivos propostos pela taxonomia, lembrar, compreender, aplicar, analisar, avaliar e criar. A análise concentrou-se na frequência e na classificação dos verbos presentes nos itens, avaliando sua correspondência com os objetivos declarados pelos docentes. Além disso, foram examinados os conteúdos abordados e sua interdependência com os objetivos de aprendizagem, buscando compreender como essa relação influencia a construção e a efetividade dos instrumentos avaliativos. Os resultados revelam tendências no uso de verbos de níveis mais baixos da taxonomia, bem como lacunas na articulação entre objetivos, verbos e conteúdos. A partir dessa análise, foi possível mapear um fluxo de construção e verificação do processo de ensino e aprendizagem, relacionando a elaboração docente de itens à performance dos estudantes. O estudo propõe, assim, uma abordagem sistematizada para o planejamento avaliativo, favorecendo práticas mais intencionais e alinhadas aos objetivos educacionais.

Palavras-chave: aprendizagem, taxonomia de bloom, objetivos de aprendizagem, hierarquia, avaliação.

¹ Mestre do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Universitário Unifip - UNIFIP, pablorobertofernando@gmail.com;

