

ENTRE RESISTÊNCIAS E SABERES: A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA

Carolina de Fátima Guimarães ¹
Luciana Aparecida Siqueira Silva ²

RESUMO

Este trabalho realizou um levantamento bibliográfico sobre a produção científica relacionada à educação quilombola no Brasil, com foco em artigos publicados na base de dados SciELO Brasil (Scientific Eletronic Library Online). A pesquisa se justifica diante da importância de compreender como a temática da educação quilombola vem sendo abordada na produção acadêmica, considerando a necessidade de garantir o direito à educação escolar específica, intercultural e antirracista para as comunidades remanescentes de quilombos, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica (Brasil, 2012). O referencial teórico que orientou a análise está ancorado em autores como Nilma Lino Gomes (2003; 2012), Catherine Walsh (2019) e Kabengele Munanga (2019). Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica, fundamentada nos pressupostos da revisão integrativa da literatura. A busca utilizou descritores como “educação quilombola”, “escola quilombola” e “comunidade quilombola”, resultando inicialmente em 47 artigos. Após leitura dos resumos e aplicação dos critérios de inclusão, apenas 17 trabalhos foram considerados pertinentes por tratarem efetivamente do tema proposto. As publicações encontradas tiveram início no ano de 2007 e entende-se que ainda é incipiente o número de pesquisa na área da educação quilombola, possuindo pouca representatividade frente a outras questões que estão sendo discutidas com relação aos povos quilombolas. Nota-se, portanto, a necessidade de ampliar os estudos sobre educação quilombola em diálogo com a interculturalidade e com os territórios de luta e resistência das comunidades quilombolas.

Palavras-chave: Educação Quilombola, Interculturalidade, Revisão Bibliográfica, Relações Étnico-raciais.

¹Técnica em Assuntos Educacionais, Doutoranda do Curso de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão – UFCAT, carolina_guimaraes@ufcat.edu.br;

²Doutora em Educação, Professora do Instituto Federal Goiano – IFGoiano, luciana.siqueira@ifgoiano.edu.br;

