

## **ENSINO DE LIBRAS NAS ESCOLAS A PARTIR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA ALUNOS SURDOS E OUVINTES.**

Marcela Matos Campos <sup>1</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho discorre sobre a importância da cultura surda e a inserção do ensino da Língua Brasileira de Sinais-Libras, a partir da educação infantil em escolas regulares para alunos surdos e ouvintes, contribuindo para a promoção da inclusão. A intenção desse trabalho é impulsionar a inclusão de surdos nas escolas regulares com direto a intérprete e/ou professores com qualificação nessa área, além de ampliar o acesso a vários grupos sociais e minimizar a exclusão. A elaboração desse estudo consistiu a partir de um desejo particular de compreender como os surdos se comunicam e o esforço que eles fazem para se fazer entender e compreender os ouvintes. Entretanto, apesar de atualmente a educação defender a inclusão, acessibilidade, respeito e diversidade, ainda há muito o que melhorar, pois as escolas não estão preparadas para receber alunos surdos. A fundamentação desse trabalho consiste nos estudos de Vygotsky, Froebel e Montessori, valorizando a interação social, atividades lúdicas, brincadeiras, atividades visuais e adaptações necessárias para o ensino de libras. Teóricos como, Piaget, Paulo Freire e artigos científicos, também corroboram para esse estudo. A utilização de materiais visuais, jogos e contato direto com o surdo colaboram com o processo de aprendizado do aluno ouvinte de forma prazerosa e divertida para desenvolver a comunicação com amigos surdos. Foi através da experiência profissional pessoal com aulas de reforço escolar para alunos ouvintes de ensino fundamental a percepção sobre a curiosidade e desejo em serem incluídos socialmente na cultura surda. Foram utilizadas atividades com os sinais básicos como as letras do alfabeto, números e saudações. As crianças ficaram ainda mais curiosas e encantadas em poder se comunicar com pessoas surdas.

**Palavras-chave:** Libras, Surdo, Ouvinte, Inclusão, Aprendizagem

---

<sup>1</sup> Pós-Graduada do Curso de Neuroeducação da Universidade Unichristus-CE, Professora de Reforço com Atendimento Individualizado. [marcelamatos312@gmail.com](mailto:marcelamatos312@gmail.com)

