

O JOGO DE DOMINÓ COMO PROPOSTA DE ENSINO PARA AS DAS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

Rebeca Nunces Carvalho¹
Lusitonia da Silva Leite²

RESUMO

Este artigo é um recorte de uma pesquisa em desenvolvimento no âmbito da produção de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o qual apresenta uma proposta pedagógica que utiliza o jogo de Dominó como recurso didático para o ensino das quatro operações fundamentais, adição, subtração, multiplicação e divisão, para a Educação Básica. O pressuposto é que a ludicidade é um elemento facilitador do processo de aprendizagem. Nesta perspectiva a pesquisa busca demonstrar como o uso de jogos pode contribuir para tornar o ensino mais atrativo, significativo e eficiente. O objetivo principal é promover o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e o engajamento dos alunos por meio de atividades que integrem o conteúdo curricular às práticas interativas e dinâmicas para o ensino de Matemática. A proposta foi estruturada com base em referenciais teóricos que abordam o uso de jogos no ambiente escolar, a importância do aprendizado ativo e a necessidade de diversificar as estratégias pedagógicas. Para tanto, foram elaboradas versões adaptadas do jogo de dominó, contemplando operações matemáticas em suas peças, permitindo que os alunos, ao jogarem, pratiquem e reforcem os conceitos das operações fundamentais de forma contextualizada. Os resultados esperados incluem o aumento do interesse dos estudantes pela Matemática, a melhoria do desempenho em cálculos e a promoção da aprendizagem colaborativa. Além disso, o jogo favorece o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como atenção, memória e resolução de problemas. A experiência com o jogo de dominó evidencia que, quando utilizado de forma planejada e orientada, o lúdico pode ser um importante aliado no ensino da Matemática, possibilitando uma aprendizagem mais prazerosa e eficaz. Assim, a proposta reafirma o valor pedagógico dos jogos no processo de ensino-aprendizagem e aponta caminhos para práticas inovadoras na sala de aula.

Palavras-chave: Matemática, Operações Fundamentais, Ensino Lúdico, Jogo de Dominó, Educação Básica.

¹Graduanda do Curso de Matemática Licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, carvalhorebecanunes@gmail.com;

²Profa. Curso de Matemática Licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão, lusitonialeite@professor.uema.br.

