

O LEEI NO ÂMBITO DA UFOP: REFLEXÕES SOBRE LEITURA, ESCRITA E FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosângela Márcia Magalhães¹

RESUMO

A Educação Infantil tem ganhado destaque nas discussões atuais que tratam dos direitos das crianças, da função social dos espaços educativos e das políticas públicas voltadas à primeira infância, a qual é reconhecida como uma fase multifacetada do desenvolvimento humano, ultrapassando a mera compreensão de particularidades biofisiológicas. Ela abarca saberes, experiências, percepções, subjetividades complexas e construções simbólicas intrínsecas. No cenário brasileiro, ampliar o olhar para essa etapa da educação básica tem sido essencial para garantir vivências pedagógicas que valorizem a infância em sua pluralidade, considerando suas singularidades, tempos e modos de ser e estar no mundo. Diante disso, o governo federal instituiu através da portaria do MEC, nº 85, de 31 de janeiro de 2025, o Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil - Pro-LEEI com a finalidade de implementar ações de formação continuada focadas na ampliação e consolidação dos saberes dos profissionais da educação infantil para o planejamento e a implementação de práticas pedagógicas destinadas a incidir sobre o desenvolvimento das crianças no campo da linguagem oral, da leitura e da escrita (BRASIL, 2025). O objetivo desse trabalho é apresentar a formação continuada “Leitura e Escrita na Educação Infantil - LEEI” em um dos polos de abrangência da Universidade Federal de Ouro Preto, ocorrida no ano de 2024. Apesar dos desafios inerentes ao processo, a formação promoveu um ambiente propício à reflexão crítica, capacitando as professoras a implementarem mudanças significativas em suas práticas pedagógicas. Em suma, a inserção da Educação Infantil no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada representa um avanço importante na consolidação dos direitos das crianças a uma educação de qualidade, que compreenda a apropriação da leitura e escrita como um processo de interação com as múltiplas linguagens.

Palavras-chave: LEEI, Educação Infantil, Leitura, Escrita, Formação docente.

¹ Doutora e Mestra em Educação pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Professora Adjunta da UFOP, lotada no Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE). É formadora estadual do LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil). Email: rosangela.magalhaes@uol.com.br. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-1941-9480>

