

A PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM RECURSOS HÍDRICOS DOS ALUNOS CACERENSES NO I WORKSHOP DOS LABORATÓRIOS INTEGRADOS AO PPGGEO: MEIO AMBIENTE, ESCOLA E VIVÊNCIA

Hellen Simone Tortorelli ¹

Leila Nalis Paiva da Silva Andrade ²

Mara Helena Carneiro ³

Joaquim Corrêa Ribeiro ⁴

RESUMO

O I Workshop dos Laboratórios Integrados ao PPGGeo: Meio Ambiente, Escola e Vivência, vinculado em complemento aos projetos de extensão: “Morfologia, hidrodinâmica e uso da terra: um olhar da juventude no contexto ambiental” e “Percepção ambiental e rede hídrica: os desafios para o futuro”, teve como desígnio capacitar os estudantes cacerenses a reconhecerem os desafios ambientais em diferentes escalas (local, regional, global), desenvolvendo o pensamento crítico através das causas e consequências dos problemas ambientais, avaliando diferentes perspectivas e soluções propostas. O I Workshop citado, organizado pelo Laboratório de Pesquisa, Ensino e Extensão em Geomorfologia Fluvial: “Profª. Dra. Sandra Baptista da Cunha” - LAPEGEOf, vinculado ao Programa de Pós - Graduação em Geografia – PPGGeo - UNEMAT, objetivando trabalhar atividades diferenciadas com a abordagem da água com os alunos cacerenses do ensino básico em todos os níveis na Semana Mundial do Meio Ambiente. Os processos metodológicos, incluíram a confecção de placas orientativas que motivam a educação ambiental (EA) com os alunos cacerenses das escolas públicas e privadas, para fixarem próximo aos córregos urbanos, sob a orientação de discentes em creditação, pós-graduandas e professores PPGGEO, evidenciando o pensamento crítico dos alunos em consonância as habilidades do ensino de Geografia e a Educação Ambiental (EA). O I Workshop, foi realizado no dia cinco de junho (2025), o Dia Mundial do Meio Ambiente, no Câmpus Universitário Jane Vanini, Cáceres, Mato Grosso, Brasil. Os resultados apresentados, demonstraram a confecção de mapas mentais elaborados pelos estudantes, a confecção de jogos lúdicos, jogos da memória sobre a importância da água, mapas conceituais, concurso de poemas e desenhos sobre os recursos hídricos no Pantanal cacerense, assim o êxito na sensibilização dos alunos do ensino básico sobre a importância da água no seu cotidiano e para todos os tipos de vida. E o cuidado com o Meio Ambiente.

Palavras-chave: Geografia, Educação ambiental, Recursos hídricos.

¹ Doutoranda do Curso de Pós – Graduação em Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, hellen.tortorelli@unemat.br;

² Doutora e professora adjunta do curso de Pós – Graduação em Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, leilaandrade@unemat.br;

³ Doutoranda do Curso de Pós – Graduação em Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat mara.helena@unemat.br;

⁴ Professor orientador: Doutor e professor adjunto do curso de Pós – Graduação em Geografia da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, joaquim@unemat.br.

