

## O PROFESSOR DAS INFÂNCIAS E OS SABERES MATEMÁTICOS

Francisca Joelma Xavier de Oliveira<sup>1</sup>

Jamile Xavier de Oliveira<sup>2</sup>

Francisca Joelina Xavier<sup>3</sup>

### RESUMO

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), a finalidade da Educação Infantil é a promoção do desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, social e intelectual (Brasil, 1996). As habilidades matemáticas envolvem as capacidades de contar, estimar quantidades, realizar e formular conceitos, medir objetos e comparar distâncias e identificar formas geométricas. O relato apresenta vivências de conceitos matemáticos e a prática de professoras de um Centro de Educação Infantil (CEI), na cidade de Sobral, Ceará por meio de jogos e ludicidade. Trata-se de um estudo descritivo-qualitativo na perspectiva de Minayo (2002), entendemos que a pesquisa qualitativa responde a questões particulares do campo das ciências humanas e sociais, e é assim denotada, pois “trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes” (Minayo, 2002, p. 21). O lócus da pesquisa foi o CEI Maria Menezes Cristino, que atende cerca de 312 crianças entre a faixa etária de 01 a 05 anos. Para fins de pesquisa, optamos por limitar os sujeitos como sendo as professoras da Pré-escola, Infantil IV, etapa que contempla maior utilização de atividades articuladas diretamente aos conteúdos escolares. Esclarecemos que a pesquisa teve como foco as vivências com jogos matemáticos das professoras da Pré-escola, realizada no período de agosto a novembro de 2024. A realização desse estudo teve como objetivo apresentar o relato da prática docente de um CEI, por meio da elaboração de jogos e ludicidade. Consideramos que a participação das docentes para a elaboração das vivências com jogos, é primordial para compreensão do processo de ensino e aprendizagem significativa das crianças, bem como as contribuições do papel do professor em sala de aula, abordando o uso de jogos e materiais não estruturados, com os desafios e práticas exitosas no eixo da Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Jogos, aprendizagem, prática docente.

<sup>1</sup> Graduada pelo Curso de Letras (UVA). Sobral (CE) [francisca.joelma@edu.sobral.ce.gov.br](mailto:francisca.joelma@edu.sobral.ce.gov.br)

<sup>2</sup> Mestre em Educação (UFPE). Sobral (CE) [jamile.xavier@ufpe.br](mailto:jamile.xavier@ufpe.br)

<sup>3</sup> Professor orientador: Mestre em Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro.  
[franciscajoelina@edu.sobral.ce.gov.br](mailto:franciscajoelina@edu.sobral.ce.gov.br)

