

ENTRE DESAFIOS E CONQUISTAS: A FORÇA DA INCLUSÃO ESCOLAR MEDIADAS PELO NAPNE E A PSICOPEDAGOGIA

Edenilda Maria dos Santos Sobrinho¹
 Laura Fernandes da Silva²
 Tâmara Moraes Bastos³

RESUMO

Este artigo descreve uma vivência exitosa de inclusão educacional no Instituto Federal de Alagoas – Campus Rio Largo, centrada no acompanhamento psicopedagógico de um estudante diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e deficiência intelectual. Ingressando no curso médio técnico integrado em Informática no ano de 2022, o discente apresentava dificuldades relevantes nos processos de aprendizagem, socialização e comunicação. A partir de uma atuação integrada entre professores, setor pedagógico e o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Campus, foi possível desenvolver um plano individualizado de apoio educacional, fundamentado na Análise do Comportamento Aplicada (ABA), abordagem reconhecida por sua eficácia em contextos de inclusão. O trabalho psicopedagógico contínuo, aliado ao engajamento institucional, promoveu avanços visíveis na autoestima, na autonomia e no envolvimento do estudante nas atividades escolares. A prática evidencia o potencial transformador das estratégias inclusivas quando articuladas por uma equipe comprometida e preparada. Ressalta-se ainda o papel estratégico dos NAPNEs na promoção de uma cultura escolar inclusiva e a necessidade de investimentos contínuos na qualificação dos profissionais da educação, com vistas à superação de barreiras ao acesso, permanência e participação plena de estudantes com necessidades específicas no ensino técnico integrado.

Palavras-chave: Inclusão escolar; psicopedagogia; NAPNE; Transtorno do Espectro Autista; TDAH.

¹Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, edenilda.sobrinho@ifal.edu.br;

² Graduada do Curso de Direito da Universidade Federal de Alagoas- UFAL, laura.silva@ifal.edu.br;

³ Professora orientadora: Doutora em Ciências da Educação, Universidade Tecnológica Intercontinental-UTIC, tamara.bastos@ifal.edu.br.

