

CHAPEUZINHO AMARELO: medos reais *versus* medos irracionais

Hilda Mara Lopes Araújo ¹
 Ronni Cássio da Silva Araujo ²
 Armennia Vitória Araújo Santos ³

RESUMO

No Projeto intitulado Letramento literário: ferramenta pedagógica de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental a obra Chapeuzinho Amarelo de autoria de Chico Buarque (2011) foi trabalhada em uma turma do 4º ano do ensino fundamental de uma escola pública municipal da cidade de Teresina (PI). O objetivo foi refletir sobre o sentimento do medo e formas valiosas de coragem e superação, mediado pela contação de histórias. No enredo, Chapeuzinho Amarelo é uma menina que vive com medo de diversas situações, como a escuridão, a solidão e até de se perder na floresta. No entanto, à medida que a história avança, ela começa a perceber que os medos que sente são criados em sua mente e que, ao enfrentá-los, ela pode superá-los. Ao longo da narrativa, a protagonista busca se libertar do domínio desses medos e ganha confiança ao encará-los. A transformação de Chapeuzinho Amarelo ocorre quando ela decide, finalmente, enfrentar aquilo que a apavora, desafiando seus próprios limites e, assim, aprendendo a se libertar do medo irracional. A pesquisa se ancorou na abordagem qualitativa, ponderando que, por meio desta, os dados foram registrados, analisados e ordenados, considerando as informações oriundas da literatura e documentos relacionados ao objeto da pesquisa. Os estudos teóricos fundamentaram-se em autores como Albano (2018), Toledo (2009), Silva, França e Menezes (2021). Por meio da contação da história Chapeuzinho Amarelo, foi possível possibilitar aos alunos a compreensão de suas emoções e que, por meio delas, é plausível desenvolver melhor foco na atenção, ter boa relação consigo e com os outros e demonstrar empatia cognitiva, afetiva e comportamental.

Palavras-chave: Chapeuzinho amarelo, Competências socioemocionais, Contação de histórias.

¹ Doutora em Educação, Universidade Federal do Piauí – UFPI, lopeshildamara655@gmail.com

² Graduado em Pedagogia, Universidade Federal do Piauí- UFPI, ronnicassio.pedagogo@gmail.com

³ Graduado em Pedagogia, Universidade Federal do Piauí- UFPI, armennia.santos@ufpi.edu.br

