

LETRAMENTO LITERÁRIO: FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Hilda Mara Lopes Araujo¹
Ronni Cássio da Silva²
Armennia Vitória Araújo Santos³

RESUMO

O presente resumo faz parte do projeto sob o título Letramento Literário: ferramenta pedagógica de ensino na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, coordenado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Ancorou-se no objetivo geral de realizar atividades práticas com aporte no Letramento Literário por meio do contato com a literatura infantil brasileira sob três perspectivas principais: popular, canônica e a marginal-periférica. O projeto adotou a abordagem qualitativa e, como *lôcus* da pesquisa, uma escola da rede municipal de educação na cidade de Teresina-PI, envolvendo cerca de 200 (duzentas) crianças, 10 (dez) professores e gestores da Escola; além dos integrantes do Grupo PET, participaram estudantes do Curso de Pedagogia, Letras e História, além de professores lotados no Centro de Ciências da Educação – CCE/UFPI. Na fundamentação teórica fez uso de obras de autores como Renata Junqueira de Sousa e Rildo Cosson (2017), Magda Soares (2009) e Kenia Adriana de Aquino (2016). Dentre as obras literárias trabalhadas com as crianças, destacam-se: Os monstros e as cores (Llenas, 2018); Menina bonita do laço de fita de Ana Maria Machado (2011); A Cor de Coraline”, do autor Alexandre Rampazo (2017); A história do leão que não sabia escrever, de Martin Baltscheit (2010) e outros. Os textos literários, de gêneros variados, proporcionaram às crianças a leitura e compreensão com certa autonomia, além de propiciar o gosto pela leitura. Destaque-se, também, o reconhecimento de que estes textos fazem parte do mundo do imaginário infantil, apresentam uma dimensão lúdica, estimulam e valorizam o encantamento, constituindo-se como patrimônio artístico da humanidade.

Palavras-chave: Letramento literário, Literatura infantil, Educação infantil, Anos iniciais do ensino fundamental.

¹ Doutora em Educação, Universidade Federal do Piauí – UFPI, lopeshildamara655@gmail.com

² Graduado em Pedagogia, Universidade Federal do Piauí- UFPI, ronnicassio.pedagogo@gmail.com

³ Graduado em Pedagogia, Universidade Federal do Piauí- UFPI, armennia.santos@ufpi.edu.br

