

Perspectivas dos Licenciandos em Letras sobre a Formação de Leitores Literários na Educação Básica

Eliane Bezerra da Silva ¹

RESUMO

Este artigo, intitulado Perspectivas dos Licenciandos em Letras sobre a Formação de Leitores Literários na Educação Básica, tem como tema central a análise da formação de leitores literários proporcionada pela Educação Básica, a partir das perspectivas de licenciandos em Letras da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus I, Arapiraca. O estudo investiga até que ponto a Educação Básica contribui para a formação de leitores literários e como a universidade lida com as lacunas identificadas nesse processo. Adotando uma abordagem qualitativa e método fenomenológico, a pesquisa é descritiva e interpretativa, envolvendo 55 licenciandos do curso de Letras da UNEAL. O referencial teórico destaca a importância da literatura na formação inicial dos professores de Letras, preparando-os para atuarem como mediadores de leitura literária nas escolas. Os resultados evidenciam a necessidade de inserir o texto literário no processo de ensino-aprendizagem, reconhecendo a literatura como um componente essencial na formação de leitores críticos e reflexivos. A conclusão aponta para a urgência de repensar as práticas docentes, propondo melhorias e novos direcionamentos para o ensino de literatura, a fim de fortalecer a formação de professores e, consequentemente, a formação de leitores literários.

Palavras-chave: ensino. literatura. formação. leitores. interpretação.

¹ Eliane Bezerra da Silva [Doutora em Ciências da Educação pela Universidade Autônoma de Assunção – PY; Mestre em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL; graduada em Letras pela Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL; Especialista em Literatura pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB; Professora da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL. E-mail: eliane.silva@uneal.edu.br.]

