

**A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
ALFABETIZADORES E GESTORES ESCOLARES NO
PROGRAMA PIAUIENSE DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE
CERTA (PPAIC) EM SÃO RAIMUNDO NONATO (PI) - 2022 - 2024.**

Déborah Gonçalves Silva¹

RESUMO

Criado em 2021, o Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa (PPAIC), possui, entre outras frentes, a formação continuada de professores alfabetizadores (1º e 2º ano do Ensino Fundamental), professores da Educação Infantil (4 e 5 anos) e gestores escolares das redes municipais de ensino. O presente trabalho tem como objetivo apresentar o processo de formação em regime de cascata desses profissionais no Município piauiense de São Raimundo Nonato. A proposta justifica-se pela importância dessa Política Pública, em regime de colaboração entre Estado e Municípios, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem e garantia da alfabetização na idade certa das crianças piauienses. Para isso, o trabalho se apoia na pesquisa bibliográfica e documental, relato de experiência enquanto coordenadora municipal do Programa descrevendo as formações do PPAIC, durante os anos de 2022 a 2024, destacando o impacto das formações continuadas para a alfabetização na idade certa e melhoria dos indicadores educacionais deste município no período de atuação do PPAIC.

Palavras-chave: Políticas Públicas Educacionais; Alfabetização na Idade Certa; Formação de Professores.

¹ Mestre em História pela Universidade Federal do Maranhão- UFMA, gmdeborah@gmail.com

