

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A FORMAÇÃO LITERÁRIA DAS CRIANÇAS EM FOCO

Mariza da Costa Pereira Soares¹

RESUMO

O presente escrito tem por objetivo conhecer práticas de leitura e escrita na Educação Infantil, como ocorre essa inserção e encantamento da leitura no universo infantil, bem como analisar as práticas docentes na formação leitora das crianças. A leitura e a escrita desempenham um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo, social e cultural das crianças desde pequenas. É nesse período que ocorrem os primeiros contatos formais com o mundo letrado, diante disso os professores devem proporcionar experiências significativas que despertem o encantamento e o interesse das crianças, criando situações que permitam às crianças se perceberem como sujeitos leitores e produtores de saberes. Desse modo, para alcançar os objetivos propostos neste escrito, classifica-se esta pesquisa do tipo qualitativa, no qual primeiramente faremos análises de fontes bibliográficas, nossa fundamentação teórica amparou-se principalmente nos estudos de Emilia Ferreiro e Ana Teberosky (1979), Lev Vygostky (1993), Magda Soares (2003) dentre outros, para refletir acerca da apropriação da leitura e da escrita pelas crianças. Realizaremos também análises de portfólios escritos, de três professoras de uma escola pública, que realizaram atividades lúdicas planejadas para propor vivências de leitura e escrita de modo lúdico e significativo. Portanto, este estudo busca contribuir para a reflexão sobre a prática pedagógica na Educação Infantil, destacando a relevância das experiências de letramento desde a primeira infância, como meio de potencializar o desenvolvimento das crianças e fortalecer sua relação com a linguagem escrita. A análise dos portfólios das professoras permitirá compreender, como essas concepções se materializam na prática do cotidiano escolar, conhecendo as potencialidades e os desafios das práticas de letramento na Educação Infantil.

Palavras-chave: Literatura infantil, Formação de leitores, Práticas educativas, Ação docente, Educação Infantil.

¹ Mestre em Educação e Pedagoga pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), Professora do município de São Gonçalo do Amarante – Ceará, marizadacosta16@gmail.com;

