

CONTRIBUIÇÕES DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE LIBRAS

Ericler Oliveira Gutierrez ¹
Ednalva Gutierrez Rodrigues ²
Letícia Nunes da Fonseca ³

RESUMO

Este artigo investiga as contribuições da tecnologia educacional no desenvolvimento de recursos para o ensino de Libras, direcionado à Educação Bilíngue de surdos. A pesquisa é desenvolvida no âmbito do Subprojeto de Pesquisa Produção de Material para Educação de Surdos, que está inserida no campo de interface entre educação e comunicação e utiliza como metodologia a pesquisa qualitativa, baseada em uma revisão de literatura. O estudo, analisado sob o referencial teórico enunciativo-discursivo bakhtiniano, busca entender como as ferramentas tecnológicas (aplicativos, sites, plataformas audiovisuais) contribuem para o aprimoramento do ensino da Libras e quais propostas dialogam com o referencial teórico adotado. Foram analisadas nove publicações, do período de 2014 a 2022, abordando a apropriação de recursos tecnológicos para o ensino de Libras. A revisão discutida possibilita compreensão dos impactos e avanços, da apropriação tecnológica para o ensino de Libras e o desenvolvimento de propostas acessíveis e mais atraentes para este ensino.

Palavras-chave: Libras. Tecnologia educacional. Acessibilidade. Educação bilíngue de surdos. Comunicação

¹ Professora orientadora do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo-ES. Kekagutierrez@hotmail.com

² Professora da Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo- ES. nalvaguti@hotmail.com

³Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Espírito Santo- ES. Leticianf17@gmail.com

