

O PROJETO DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DA ESCOLA PADRE CÍCERO EM JUAZEIRO DO NORTE- CE

Marismênia Nogueira dos Santos¹

RESUMO

O presente artigo tem como objetivo apresentar o projeto de Educação Antirracista da Escola Padre Cícero do município de Juazeiro do Norte - Ceará, esse trabalho vem sendo desenvolvido pelo núcleo de Serviço de Orientação Educacional – SOE da referida escola, e expõe a relevância de recontar a história do povo negro e originários do nosso país. O projeto propõe ações contínuas no ambiente escolar de combate ao racismo estrutural, por meio do letramento racial e da sensibilização da comunidade, da valorização da cultura e história afro-brasileiras no currículo, e do aumento da representatividade negra entre estudantes, educadores e gestores. Buscando trabalhar a diversidade, sobretudo a racial, contribuindo para a formação e emancipação humana em um país democrático. Fazendo jus a aplicação das Leis 10.639 (2003) e 11.645 (2008), que tornam obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena, valorizando a presença e a cultura não branca no corpo docente e discente, bem como no currículo e nas práticas pedagógicas. O projeto colabora para transformar a situação histórica de segregação e desigualdade social criada pelo racismo rumo à construção de uma sociedade efetivamente democrática. Na educação antirracista fortalecemos a construção da identidade e trabalhamos o reconhecimento do “Eu”, o “Outro” e o “Nós”, nas relações interpessoais e no respeito às diferenças. assim é assumida a compreensão de que não podemos homogeneizar os conteúdos escolares, e não caímos no risco de apresentar uma “única história”. Debatendo os fenômenos históricos, políticos, econômicos e sociais do etnocentrismo e do racismo contribui diretamente com a discussão e o conhecimento sobre a diversidade étnica nos currículos. Tratar da diversidade e da diferença implica posicionar-se contra todas as formas de dominação. Para este trabalho utilizamos a metodologia do materialismo histórico-dialético e para a coleta de dados foi realizada técnicas bibliográficas e documentais.

Palavras-chave: Racismo Estrutural, Educação Antirracista, Orientação Educacional, Currículo.

¹ Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual-UECE. Mestre em Educação pelo PPGE- UECE. MBA em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo - USP, Pedagoga pela Universidade Regional do Cariri – URCA, Orientadora Educacional do Município de Juazeiro do Norte – CE. marismenia85@gmail.com