

INTERCÂMBIO ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR: EXPERIÊNCIAS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA COM UMA ESCOLA DO CAMPO NO ÂMBITO DO PIBID/LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO-UFPI.

Maria do Carmo Gomes Lustosa ¹

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido pelos discentes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/LEDOC) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), com orientação da coordenação de área do programa. A ação teve como público-alvo estudantes do ensino médio de uma escola parceira do PIBID. O objetivo principal foi promover um intercâmbio entre a educação básica e o ensino superior, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar práticas experimentais em Ciências da Natureza, utilizando os espaços laboratoriais da universidade. A programação incluiu visitas ao Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação do Campo (LABECAMPO) e à Coleção de História Natural (CHN). No LABECAMPO, os estudantes participaram de atividades práticas e lúdicas, como a observação de células e tecidos vegetais ao microscópio e o experimento "Camaleão Redox", que demonstrou, por meio da mudança de cor da solução, os diferentes estados de oxidação do manganês. Todas as atividades foram planejadas e executadas pelos discentes pibidianos, com foco na contextualização dos conteúdos, acessibilidade didática e promoção de um ensino de ciências mais atrativo. Ao final da experiência, os estudantes responderam a um questionário de avaliação, abordando aspectos como estrutura física, tempo de duração, compreensão dos conteúdos, atuação dos monitores e impacto no interesse por temas científicos. Os resultados indicaram satisfação com a atividade, com destaque para o entusiasmo em realizar experimentos em um ambiente universitário. A maioria dos alunos classificou os conteúdos como relevantes e relatou ter compreendido os conceitos abordados. Além disso, houve um aumento do interesse dos estudantes por temas científicos, reforçando o potencial das atividades experimentais para estimular a aprendizagem significativa e o pensamento crítico. A ação evidencia a importância do PIBID tanto na formação inicial de professores quanto na aproximação entre universidade e escolas do campo.

Palavras-chave: Microscopia, Experimentação, Química, Formação de professores.

¹.Doutora em Química. Professora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza, Campus Amílcar Ferreira Sobral, da Universidade Federal do Piauí (UFPI), carminhalustosa@ufpi.edu.br

