

INTERAÇÃO COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: O USO DO CHATGPT POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

José Gonçalves Júnior¹
Ana Beatriz Marcelino Chagas²
Camila Maria Pereira Guimarães³

RESUMO

O presente trabalho investiga o uso do ChatGPT como ferramenta de apoio no ensino de Matemática básica para estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ano do Ensino Médio. Considerando a crescente inserção das tecnologias digitais no ambiente escolar, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a pesquisa analisa como os alunos interagem com a inteligência artificial na resolução de problemas matemáticos, observando impactos no desenvolvimento do raciocínio lógico, da autonomia e na construção do conhecimento. O referencial teórico fundamenta-se nos estudos de autores como Moran (2015), Silva (2005) e Oliveira e Caetano (2024), que discutem o papel das tecnologias na educação e a mediação da aprendizagem por ferramentas digitais. A metodologia envolve a realização de uma prática preliminar com cinco alunos do 3º ano do Ensino Médio do IFPB – Campus Itaporanga, os quais resolveram questões de funções do 1º e 2º grau com o auxílio do ChatGPT. Observou-se que alunos com maior domínio matemático utilizaram a ferramenta para validação de respostas e elucidação de dúvidas, enquanto estudantes com mais dificuldades apresentaram limitações na formulação de perguntas, o que impactou negativamente nos resultados. Verificou-se também que interações mais claras e organizadas proporcionaram melhores retornos da IA, evidenciando a importância de estratégias comunicativas para a eficácia do uso da tecnologia. Os resultados indicam que o uso pedagógico do ChatGPT pode enriquecer o processo de aprendizagem matemática, desde que haja orientação adequada e uso crítico da ferramenta, sem substituir a mediação docente.

Palavras-chave: Inteligência artificial, Ensino de Matemática, Tecnologias Digitais, ChatGPT, Educação Básica.

¹Docente do Instituto Federal da Paraíba – IFPB, goncalves.jose@ifpb.edu.br

²Discente do curso de Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal da Paraíba – Campus Itaporanga – PB, anabeatriz.marcelino@academico.ifpb.edu.br;

³Discente do curso de Informática Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal da Paraíba – Campus Itaporanga–PB, guimaraes.camila@academico.ifpb.edu.br;