

TRILHAS INTERPRETATIVAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, CONSERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE PARA AS COMUNIDADES E POVOS AMAZÔNICOS

Rafael Sales de Almeida ¹
Antonio Enoque Ventura de Souza ²

RESUMO

Este estudo analisa como iniciativas socioambientais, como o Projeto Trilhas Interpretativas, fortalecem a sustentabilidade dos povos amazônicos por meio da educação ambiental integrada à conservação da biodiversidade. Desenvolvido pela Fundação Amazônia Sustentável (FAS), em parceria com a LVMH, o projeto articula práticas educativas, valorização do conhecimento tradicional e promoção de alternativas econômicas sustentáveis em comunidades tradicionais. A ação está em curso em três Unidades de Conservação no estado do Amazonas: a Reserva de Desenvolvimento Sustentável (RDS) do Rio Negro, no município de Iranduba; a RDS Uatumã, em Itapiranga; e a Área de Proteção Ambiental (APA) Aturiá-Apuauzinho, na zona rural de Manaus. A metodologia adotada seguiu uma abordagem socioparticipativo, iniciando-se com o levantamento dos principais atrativos naturais e culturais, seguido do mapeamento participativo com moradores, lideranças comunitárias e anciãos, resgatando e sistematizando saberes tradicionais relacionados à fauna, flora e aos serviços ecossistêmicos locais. As informações foram consolidadas em plenárias comunitárias, que resultaram na validação dos dados, elaboração de croquis das trilhas, produção de materiais informativos e instalação de sinalização educativa. O projeto propõe transformar os espaços da floresta em ambientes de aprendizagem não formal, promovendo o uso consciente do território, a valorização da identidade cultural e o fortalecimento da economia local por meio da lógica da economia circular. Ao articular educação, conservação ambiental e desenvolvimento territorial com base no protagonismo comunitário, o Projeto Trilhas Interpretativas configura-se como uma estratégia replicável para a promoção de modelos sustentáveis na Amazônia, reforçando o papel essencial das populações tradicionais na preservação dos ecossistemas e na construção de soluções integradas a partir dos saberes do próprio território.

Palavras-chave: Amazônia, Unidades de Conservação, Espaços da Floresta, Educação Ambiental, Biodiversidade

¹Pós Graduado em Gestão de projetos – AM, rafael.sales@fas-amazonia.org;

² Pós Graduado em Psicopedagogia – AM, enoque.ventura@fas-amazonia.org;

