

## OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E A FALÁCIA DA LIBERDADE DE ESCOLHA NO ENSINO MÉDIO

Tatiana Cristina Ribeiro <sup>1</sup>

### RESUMO

O “Novo” Ensino Médio, fruto da reforma instituída pela lei nº 13.415/2017, tem como uma de suas principais mudanças a intituição dos itinerários formativos, que, em tese, propiciariam aos estudantes o aprofundamento em determinada área do conhecimento ou a profissionalização. O discurso oficial preconiza que o objetivo de tais itinerários seria tornar o ensino médio mais atrativo para os estudantes, que poderiam optar por diferentes trajetórias formativas, segundo suas aptidões ou interesses. Ocorre que, na prática, nem sempre as escolas conseguem ofertar simultaneamente todas as áreas de aprofundamento, dadas suas condições materiais. Desta forma, não é efetivamente oportunizada aos estudantes a escolha por uma determinada área de aprofundamento, restando-lhes optar apenas entre as possibilidades oferecidas pela instituição de ensino. Este estudo tem por objetivo apresentar uma discussão crítica acerca do discurso oficial em relação aos itinerários formativos no ensino médio e os fatores que interferem na possibilidade de escolha dos estudantes. Fundamentam a pesquisa os estudos de Ribeiro (2020), Cássio (2022), Silva, Krawczyk e Calçada (2023), entre outros. Os resultados evidenciam que, apesar do discurso da liberdade de escolha propagandeado pelos defensores do novo ensino médio, a oferta dos itinerários formativos pelas unidades escolares é condicionada pelas condições materiais de cada escola e até mesmo pela disponibilidade de carga horária dos professores. Assim, os estudantes não tem à sua disposição todas as áreas do conhecimento e a formação profissional para que possa optar por uma destas segundo suas aptidões e interesses, ficando esta escolha restrita ao que é efetivamente disponibilizado, restando falacioso o discurso da liberdade de escolha.

**Palavras-chave:** Novo Ensino Médio, Reforma do Ensino Médio, Itinerários Formativos.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás, [tatianacristina2@ufg.br](mailto:tatianacristina2@ufg.br)