

O 2º ANO LÊ: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE LEITURA

Helma Thayse Costa Silva ¹

RESUMO

A leitura é um instrumento de aprendizado que influencia o desenvolvimento do educando e torná-la uma prática rotineira na sala de aula é um desafio para o docente, haja vista uma gama de conteúdos que precisam ser ministrados. O presente trabalho é um relato das experiências efetivas vivenciadas a partir de um projeto de leitura desenvolvido em uma turma do 2º ano dos anos iniciais de uma escola de ensino particular localizada na cidade de Messias - AL. O objetivo deste relato é compartilhar as propostas de desenvolvimento do ato de ler para compreender, como também de intervenção sobre a realidade da turma no que se refere aos processos de ensino, aprendizagem e compreensão da leitura. Assim, propõe-se ampliar as reflexões acerca da realização de projetos de leitura nas escolas como prioridade nos projetos pedagógicos, uma vez que o incentivo e o desenvolvimento do prazer em ler são resultantes de um ensino intencional e sistemático ancorados em atividades de leitura quais permitam aos alunos ler para compreender. Para além do relato, ancorou-se em uma pesquisa que tem como natureza a revisão de literatura, que permitiu a construção linear de saberes sobre o que diz a literatura especializada. Os teóricos mobilizados neste trabalho foram Freire (1981), Solé (2008), Antunes (2009), Moraes (2013) e Peroza (2019). Nessa conjuntura, compreende-se que o incentivo à leitura alinhado às competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) contribui significativamente para o desenvolvimento e aprimoramento da proficiência em leitura e escrita.

Palavras-chave: Projeto de leitura, leitura fluente, anos iniciais.

¹ Mestranda em Educação Especial na Universidade Federal de Alagoas - UFAL, helma.silva@uncisal.academico.com.br.

