

EQUIDADE COMO PRINCÍPIO NORTEADOR NA EJA: A IMPORTÂNCIA DA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

Raqueline Chaves de Araújo ¹

RESUMO

Este trabalho traz uma proposta de priorização curricular, visando contribuir para a alfabetização dos/as alunos/as da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental, da Escola Municipal Monsenhor José Camurça, em Icó, Ceará. Objetivando a ressignificação das aulas da EJA, a presente pesquisa busca ofertar, de forma acolhedora e dinâmica, a flexibilização do ensino da matriz de Língua Portuguesa. Sendo, desse modo, um estudo de natureza aplicada, com base nas pesquisas bibliográfica, documental, experimental e participante. Como critérios e instrumentos de coletas de dados serão realizadas rodas de conversas e entrevistas. De caráter qualitativo e descritivo, a proposta sugere o uso de material didático construído a partir dos contextos situacionais e culturais dos/as aprendentes, direcionado para habilidades de coordenação motora, de vocabulário, de domínio das letras, de consciência fonológica, de compreensão leitora e de escrita. Portanto, apresentar estratégias que priorizem o que precisa ser priorizado para a aprendizagem significativa de um público tão heterogêneo, oriundos de diversas realidades, é proporcionar equidade, oportunidades, desenvolvimento pleno, garantia de direitos. Assim, este trabalho contribuirá para amenizar os impactos do analfabetismo na sociedade, bem como com o fortalecimento da atuação pedagógica nessa etapa de ensino.

Palavras-chave: Priorização curricular, alfabetização, EJA, ressignificação, flexibilização.

¹ Mestra em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande-UFCG, raqueline.chaves@hotmail.com.

