

ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS NA ESCOLA BRASILEIRA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

José Joaquim da Silva Neto ¹
 Leonarda Rodrigues da Silva Brito ²
 Géssika Cecília Carvalho da Silva Folhadela ³

RESUMO

Os Alimentos Ultraprocessados (AUP's) são conhecidos na literatura científica por seus efeitos adversos à saúde, entretanto, o consumo desses produtos é frequente em todo o país, não sendo os centros educacionais uma exceção deste padrão alimentar, mesmo com a criação de programas como o PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) que visa a oferta de alimentos in natura e com qualidade nutricional. Objetiva-se na presente pesquisa realizar uma análise da literatura científica recente sobre os AUP's em escolas brasileiras. Para este fim, realizou-se uma revisão de artigos publicados entre os anos de 2020 e 2024, disponíveis nas bases de dados "ScioELO" e "Periódicos CAPES" com os descritores: 'escola', 'alimento' e 'ultraprocessado' para buscas em português e 'school', 'foods' e 'ultra-processed' para pesquisa em inglês. Como critérios de inclusão foram utilizados: ano de publicação e a revisão por pares, enquanto como critério de exclusão: estudos que tratem de dados oriundos de escolas não-brasileiras e/ou escritos em idiomas que não português ou inglês. Inicialmente foram encontradas noventa e cinco publicações nas bases de dados, estes trabalhos passaram por seleção e fichamento diante dos critérios de inclusão e exclusão pré-estabelecidos. Observa-se que o ambiente-alimentar-escolar relaciona-se com o consumo alimentar de sua respectiva comunidade, sendo necessário construir mais estratégias para que estes sejam ambientes que priorizem a oferta de alimentos in natura, reforçando a importância de programas como o PNAE e a educação alimentar como prática de promoção de saúde para a sociedade brasileira.

Palavras-chave: Alimentos Ultraprocessados, Escolas, In natura, Nutricional.

¹ Graduando do Curso de Nutrição da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, jose.joaquim@fanut.ufal.br;

² Graduando do Curso de Farmácia da Universidade Federal de Alagoas - UFAL henriquepazclarindo@email.com;

³ Doutora em Sociologia pela UFPB. Mestre em Sociologia pela UFPE. Graduada em Ciências Sociais pela UFPE. Professora do Instituto Federal de Alagoas, Campus Murici, gessika.silva@ifal.edu.br.

