

A PRÁTICA EM LEITURA NAS LOCALIDADES INTERIORANAS

Maria Regina Alves de Souza ¹
Mariza Ribeiro da Silva ²
Antoniele Silvana de Melo Souza ³

RESUMO

Este artigo analisa a importância da prática da leitura em escolas localizadas em áreas consideradas interioranas, principalmente, no extremo sul do Estado Piauí em que a pesquisa em tela foi estudada. Assim, destacando o papel fundamental no desenvolvimento intelectual, social e cultural dos estudantes a prática de leitura tem como viés o aspecto de estimulação a imaginação das crianças. Além de fortalecer e contribuir para o desenvolvimento cognitivo e emocional. A metodologia utilizada é de abordagem qualitativa, com levantamento bibliográfico que permite compreender a relevância da leitura em contextos educacionais periféricos. O referencial teórico apoia-se em autores como Paulo Freire (1996) e Emília Ferreiro (1987), pois discutem a leitura como processo essencial na construção do conhecimento e emancipação do indivíduo. Os resultados, até o momento, apontam que ações voltadas para o incentivo à leitura, como a criação de bibliotecas escolares, projetos educativos, entre outras ações pedagógicas, são determinantes e estimuladoras para aumentarem o interesse dos alunos pela leitura, refletindo em melhorias no desempenho escolar e no fortalecimento da identidade cultural local. Logo, destaca-se a importância do engajamento dos educadores e da comunidade para fomentar um ambiente propício à leitura favorece a superação das limitações locais interioranas. Portanto, o estudo argumenta que as políticas públicas e estratégias pedagógicas podem promover a leitura nas escolas do interior como fundamental para garantir a inclusão educacional e o desenvolvimento integral dos estudantes dessas regiões.

Palavras-chave: Prática da leitura, locais interioranos, Políticas Públicas.

¹ Graduanda em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI, mr142485@gmail.com;

² Graduanda Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI, marizaribeirodasilvaa@gmail.com;

³ Doutora em Educação; Professora Adjunta da Universidade Estadual do Piauí – UESPI; antonielesouza@cte.uespi.br

