

A ETNOMATEMÁTICA NO ÂMBITO DO ARTESANATO EM CERÂMICA: contribuições para o ensino de proporção numa perspectiva Ausubeliana

Uylma Freitas de Sant'Ana ¹
José Roberto da Silva ²

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo viabilizar uma proposta de formação/atualização para os professores de Matemática da Rede Municipal de Tracunhaém e os estudantes de Licenciatura de Matemática, visando integrar aspectos da Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel e da Etnomatemática, no contexto da cultura local, artesanato em cerâmica. O propósito dessa formação foi contribuir com o aperfeiçoamento na prática dos participantes, auxiliando-os a identificar subsunçores no âmbito do fazer local que possam servir de âncora para ressignificar a compreensão de proporcionalidade, subsidiando-a melhoria no desempenho em atividades do fazer escolar e da cultura local. Por meio dos elementos matemáticos presentes no contexto desta cultura local e nas práticas laborais dos seus trabalhadores, proporcionamos alternativas para contextualizar o ensino desta disciplina, facilitando a compreensão do conteúdo de proporção no Ensino Fundamental Anos Finais. A abordagem escolhida para o desenvolvimento da pesquisa foi qualitativa, com o objetivo de estabelecer conexões entre as realidades culturais locais e o ambiente escolar, incluindo a intenção de transformar a postura dos docentes, em uma perspectiva da pesquisa-ação. O curso de extensão contribuiu de forma significativa para um enriquecimento de reflexões e prática sobre as temáticas abordadas, especialmente sobre a Etnomatemática. Conseguimos despertar nos professores a conhecer e utilizar a Etnomatemática como uma ferramenta didático-pedagógica para melhorar o ensino e aprendizagem da matemática na Rede Pública Municipal de Tracunhaém – PE.

Palavras-chave: Artesanato em Cerâmica, Etnomatemática, Proporção, Teoria da Aprendizagem Significativa.

¹ Doutoranda em Educação da Universidade de Pernambuco - PE, uylma.freitas@upe.br;

² Doutor em Enseñanza de las Ciencias, Universidade de Burgos, Espanha, jroberto.silva@upe.br.

