

A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL

Gleysla Maria Ribeiro de Araújo¹
Ivoneide Francisco da Silva²

RESUMO

Introdução: A inclusão é entendida como um meio de garantir que todos tenham experiências significativas, independente das suas diferenças. Fazendo com que, crie seu espaço na sociedade. A educação física (EF) pode ser definida como um processo pedagógico que visa a formação do homem, sendo capaz de conduzir suas atividades de forma natural. A EF é projetada para englobar todo tipo de público, com a possibilidade de promover socialização, desenvolver estímulos motores e cognitivos, além de quebrar barreiras físicas a partir de vivências corporais. **Objetivo:** identificar a EF como uma ferramenta de inclusão social. **Metodologia:** estudo de revisão integrativa da literatura, realizado nas bases de dados BVS, SciELO, BIREME, Google Acadêmico. Foram selecionados 10 artigos originais, publicados entre os anos de 2018 a 2022, na língua portuguesa. **Resultados e discussão:** os estudos apontam que, a EF contribui de forma positiva para a interação social, incentivando as relações, e criando vínculos. É entendida como forma de desenvolver igualdade, diferentes habilidades e novas experiências, permitindo o desenvolvimento da autoconfiança através da socialização, a partir do momento que o indivíduo consegue tomar espaço na sociedade. Através dela também é possível proporcionar ao indivíduo autoconfiança no meio em que ele vive. A EF favorece a construção de novas atitudes, criando assim laços afetivos de convivência. **Conclusão:** a EF é uma ferramenta de inclusão social, proporcionando além de ganhos nos domínios motores e cognitivos, benefícios na dimensão psicológica e social.

Palavras-chave: Educação Física; Inclusão; Socialização.

¹ Graduada do Curso de educação física na Faculdade Santíssima Trindade - PE gleyslaaraujo@hotmail.com;

² Graduada do curso de historia pela Universidade Estadual da Paraíba - PB vaneideconcurso@gmail.com;

