

PRÁTICA PEDAGÓGICA, ALFABETIZAÇÃO E APRENDIZAGEM: A FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID

Geovanna Rodrigues de Sousa Brandt ¹
 Maria Leogete Joca da Costa ²

RESUMO

Este estudo apresenta a trajetória acadêmica de uma estudante de Licenciatura em Pedagogia vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), na Universidade Federal de Roraima, atuando em uma escola municipal de São João da Baliza/RR. O referencial teórico-metodológico, baseia-se nas contribuições de autores como Soares (2004) Tardif (2011) e Freire (1987), enfatizando experiências pedagógicas, a alfabetização e a prática docente, com o objetivo de compreender a relação entre teoria e prática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A estudante participa de atividades com uma turma do 2.º ano do Ensino Fundamental I, realizando intervenções voltadas à alfabetização e à inclusão escolar, sob supervisão da professora titular da sala de aula. Os resultados mostram que a prática mediada pelo Pibid contribui para o desenvolvimento de competências profissionais, promovendo uma postura reflexiva e crítica frente às demandas da alfabetização. Além disso, a experiência possibilita uma compreensão aprofundada da importância de metodologias que incentivem o acolhimento, a inclusão e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa atividade evidencia-se como etapa importante na formação docente, especialmente no que diz respeito às ações voltadas à diversidade e às necessidades específicas dos alunos. Em síntese, o trabalho reforça a relevância de programas de iniciação à docência na formação acadêmica, potencializando habilidades que promovem uma educação mais equitativa, inclusiva e de qualidade.

Palavras-chave: Prática pedagógica, Alfabetização, Formação docente, Pibid, Aprendizagem.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia do Polo de São João da Baliza da Universidade Federal – UFRR, gr652801@gmail.com

² Professora Orientadora. Dr.ª em Educação do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Roraima - UFRR. Coordenadora do Pibid/UFRR - maria.leogete@gmail.com

