

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DECOLONIALIDADE DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS QUILOMBO

Patrícia Emannelle dos Santos Brito ¹

RESUMO

Este trabalho discute os desafios e oportunidades associados à implantação do primeiro Campus Quilombo na rede federal de educação profissional no Brasil como uma prática decolonial de educação, alinhada à luta por reconhecimento e valorização das culturas afro-brasileiras. Apresenta-se a Proposta de Criação do Campus Quilombo – Minas Novas, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG), e a Carta Aberta ao Ministério da Educação pela criação do IFNMG Campus Quilombo Minas Novas no Vale do Jequitinhonha (Carta [...], 2024) como documentos fundamentais. Nossa intenção é discutir suas proposições juntamente com os teóricos da decolonialidade como uma abordagem que visa questionar e dismantelar as estruturas coloniais na educação, promovendo saberes e práticas que valorizam as culturas marginalizadas. Para isso nos embasamos em Nina Lino Gomes (2017), Catherine Walsh (2009), Paulo Freire (2008) dentre outros autores. Apresentamos como caminho metodológico a pesquisa qualitativa de revisão bibliográfica, trazendo em sua centralidade a decolonialidade no campo educacional, alinhada à discussão dos documentos expostos acima. Inicialmente, fizemos a apresentação do IFNMG e destacamos sua relevância enquanto instituição pública de educação gratuita, ressaltando sua importância territorial e seu papel em levar educação de qualidade a uma extensa região que, por muito tempo, foi privada do acesso e oportunidades educacionais. Posteriormente, apresentamos os principais fundamentos da proposta de criação do Campus Quilombo, dialogando com alguns pontos relevantes da Carta Aberta, que representa a mobilização para institucionalização política, por meio da participação de diversos atores sociais, com o objetivo de consolidar um projeto decolonial e inovador de educação profissional. O projeto educacional, que ainda está em fase de desenho e implantação, representa novas potencialidades de transformação e resistência na modalidade de educação profissional dos Institutos Federais.

Palavras-chave: Educação Profissional, Campus Quilombo, Decolonialidade

¹ Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade Estadual da Bahia – Uesb (RENOEN). Docente do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – Campus Salinas. E-mail: patricia.brito@ifnmg.edu.br

