

## APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÃO NO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Monalizza Felipe Cavalcanti da Silva <sup>1</sup>  
 Ana Paula Rodrigues Figueirôa <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este presente trabalho busca a análise das aprendizagens socioemocionais que podem ser proporcionadas nas aulas de Educação Física como impacta no desempenho escolar e pessoal dos estudantes. Por tanto o ensino se baseia em trilhas de aprendizagem que desempenham um papel crucial no âmbito educacional, assim assimilando os conteúdos com mais efetividade. Os professores contribuíram em suas aulas com base no contexto da realidade da escola e dos estudantes. Buscando discutir unidades temáticas trabalhadas na Educação Física que possam contribuir no desenvolvimento socioemocional dos estudantes. A escola com agente integrador do desenvolvimento integral dos estudantes tem o compromisso de formar sujeitos íntegros, críticos e autônomos, na Educação Física os jogos são uma forma de estimular a colaboração, respeito e empatia. Os jogos permitem ao estudante desenvolver relações interpessoal e intrapessoal aprendendo a lidar com suas emoções e situações de imprevisão que contribuem para o convívio social. Por fim a escola adjunto com a disciplina de Educação Física contribuem no amadurecimento dos estudantes em virtudes de suas competências emocionais para um melhor convívio social, através da empatia cooperação, como mencionado os jogos contribui na questão afetivo-emocional oferecendo situações-problemas que busca por resolução.

**Palavras-chave:** Socioemocional, Educação Física, Jogos, Desenvolvimento, Estudantes.

<sup>1</sup> Graduanda pelo Curso de Educação Física, da Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES-UNITA, 2022103544@app.asces.edu.br;

<sup>2</sup> Graduada em Licenciatura em Educação Física e Pedagogia, e Doutora em Educação (UFPE), Profa da ASCES-UNITA, [anafigueiroa@asces.edu.br](mailto:anafigueiroa@asces.edu.br).

