

A INFLUÊNCIA DOS INSTAGRAMS PEDAGÓGICOS NA PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Martha Maria rodrigues da Silva ¹
Fabiana Gomes Souza ²

RESUMO

Esta pesquisa investigou a influência dos perfis pedagógicos no Instagram na prática docente de professores da Educação Infantil. Levando em consideração o crescimento das redes sociais como ferramentas de compartilhamento de saberes e experiências, observou-se a necessidade de compreender de que forma esses espaços impactam o fazer pedagógico. De natureza qualitativa e com abordagem descritiva, o estudo, foi realizada por meio de questionários semiestruturados aplicados a 25 professores atuantes na Educação Infantil em escolas públicas e privadas de todo o Brasil, ligados ao instagram pedagógico Martha Rodrigues como fonte de dados. Os resultados apontam que a grande maioria dos docentes que utilizam o Instagram como fonte de inspiração voltadas para o planejamento de vivências, organização de rotina e desenvolvimento de projetos consolidam o fortalecimento de sua identidade profissional, validação de experiências e incentivo à inovação. A pesquisa conclui que os Instagrams pedagógicos exercem um papel relevante como espaços de formação continuada informal, promovendo trocas, pertencimento e atualização docente entretanto, é importante refletir criticamente sobre o uso desses conteúdos. Nem todo material divulgado segue princípios pedagógicos sólidos ou se alinha às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, há o risco de um consumo superficial e imediatista, em detrimento de uma construção mais profunda e contextualizada da prática pedagógica. Conclui-se, que os Instagrams pedagógicos exercem um papel ambivalente: ao mesmo tempo em que democratizam o acesso a práticas e saberes, também exigem um olhar crítico e reflexivo dos docentes.

Palavras-chave: Educação Infantil, Redes sociais, Prática docente, Formação continuada, Instagram pedagógico.

¹ Graduada em pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal - AL, martham.prof@gmail.com;

² Mestranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação da Universidade Federal - AL, fabiana_gs@outlook.com;

