

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA SALA DE RECURSO: DESAFIOS E AVANÇOS NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR

Fernanda Graci Negreiros Mussolini ¹
Lucilene Pacheco Santos ²
Williane Costa de Sousa ³

RESUMO

O artigo aqui proposto aborda experiências vivenciadas em 1 sala de recurso, por meio do Programa de Assistência à Docência (PAD), através do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Experiências Transdisciplinares em Educação (LEPETE) na perspectiva de professoras em formação. No PAD, os alunos das diversas licenciaturas têm a oportunidade de vivenciar e experienciar o cotidiano das salas de aula, incluindo as salas de recursos. Dessa forma, através do Atendimento Educacional Especializado (AEE) dentro da sala de recursos, promovemos a inclusão de alunos atípicos, de forma que os alunos possam evoluir significativamente, com atividades específicas de acordo com suas necessidades. A pesquisa tem por objetivo relatar os desafios e avanços com base nas vivências experienciadas com os alunos e as práticas pedagógicas desenvolvidas. Para tanto, a nossa metodologia é um relato de experiência, que se refere às vivências que podem ser oriundas de projetos de extensão, pesquisas acadêmicas, dentre outras (LUDKE; CRUZ, 2010). Aos constantes desafios com sujeitos da inclusão escolar somos atravessadas pelos estudos de Mantoan (2003), Diane (2017), Barbosa e Souza (2010). Concluímos que a sala de recursos é de extrema importância na vida das crianças atípicas e de suas famílias, por ser rica em materiais e recursos que alavancam o ensino destes alunos.

Palavras-chave: Inclusão escolar, Sala de recurso, Atendimento Educacional Especializado (AEE)

¹ Mestranda Educação. Formadora e pesquisadora do Laboratório de Ensino, Pesquisa e Experiências Transdisciplinares em Educação (LEPETE) da UEA/CNPq. Coordenadora Pedagógica do Programa Assistência à Docência/LEPETE/UEA Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Alfabetização e Letramento (LEPAL/UFAM) - AM, lucilene.santos@semed.manaus.am.gov.br;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Amazonas (UEA) e Assistente à Docência (PAD), do Laboratório de Ensino e Pesquisa - AM, fernandagnr2005@gmail.com

³ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Amazonas (UEA) e Assistente à Docência (PAD), do Laboratório de Ensino e Pesquisa - AM, williane.sousa27@gmail.com

