

Literatura e Letramento na EJA: Uma Proposta Pedagógica com Quarto de Despejo, de Carolina Maria de Jesus

Thais Pereira Fonseca Ferreira¹
Juliana Pompeu da Costa²
Soeli Francisca Mazzini Blanco³

RESUMO

Esta proposta apresenta uma atividade pedagógica voltada para turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), desenvolvida a partir da leitura da obra *Quarto de despejo: diário de uma favelada*, de Carolina Maria de Jesus. O objetivo central é promover o letramento crítico por meio da valorização da escrita como prática social e da articulação entre literatura e vivência. A proposta busca aproximar os estudantes da linguagem escrita a partir de temas que atravessam suas realidades, como a desigualdade social, o racismo estrutural, o racismo ambiental e a resistência das populações negras e periféricas. A fundamentação teórica baseia-se em autoras como Carolina Maria de Jesus, Conceição Evaristo, Lélia Gonzalez e Ângela Davis, cujas reflexões sobre escrevivência, exclusão e protagonismo negro fortalecem uma abordagem interseccional e contextualizada do processo de ensino-aprendizagem. A sequência didática propõe quatro aulas. Inicia-se com uma roda de conversa sobre favelas, racismo e desigualdade. Em seguida, apresenta-se a biografia de Carolina com apoio de vídeos e imagens, seguida da leitura coletiva de trechos do livro. Os estudantes, divididos em grupos, analisam relações entre a narrativa, imagens históricas e reportagens atuais, reconhecendo permanências nas condições de vida das comunidades marginalizadas, bem como os impactos ambientais vividos por esses territórios. Como culminância, os alunos escrevem pequenos diários, registrando memórias e experiências pessoais. A proposta fortalece uma prática alfabetizadora crítica e sensível às vivências da EJA, estimulando a escuta, a autoria, o respeito à diversidade e a reflexão sobre justiça social e ambiental. Ao articular literatura e cidadania, promove o empoderamento dos sujeitos por meio da linguagem e da valorização de suas histórias.

Palavras-chave: Racismo, Racismo Ambiental, Resistência, Desigualdade social, Letramento.

¹ Graduanda em Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia com ênfase em Gestão Ambiental e Sustentabilidade pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC. E-mail: thais.ferreira3@edu.udesc.br;

² Graduanda do Curso de Pedagogia Licenciatura da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. E-mail: julypompeu@hotmail.com ;

³ Farmacêutica, mestra e doutora em Engenharia Química; Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro de Educação a Distância/CEAD, da Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC. E-mail: soeli.francisca@udesc.br;