

DESAFIOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA MOARANÁ: UMA ANÁLISE DO COTIDIANO ESCOLAR.

Vanessa Cristina Souza dos Santos ¹
Allaf Everson Silva do Rosário ²

RESUMO

Esta pesquisa é um relato de experiência que tem como principal objetivo analisar detalhadamente a dinâmica pedagógica da escola de ensino infantil Moaraná, localizada em Belém. investigando de maneira criteriosa os desafios enfrentados e as práticas educacionais adotadas no ambiente escolar. A pesquisa foi conduzida por meio de um estudo de natureza qualitativa, com coleta de dados realizada através de entrevistas semiestruturadas com o corpo docente e também com a coordenação pedagógica da instituição, além de observações diretas e sistemáticas no contexto escolar. A análise dos dados obtidos seguiu uma abordagem interpretativa e reflexiva, permitindo identificar padrões, dificuldades recorrentes e boas práticas implementadas dentro da instituição. Os resultados evidenciam a importância fundamental da interação contínua entre docentes e alunos, bem como a necessidade de implementação de estratégias pedagógicas adaptadas às demandas específicas e características particulares da escola municipal Moaraná. Além disso, apontam para a relevância do trabalho colaborativo entre a equipe pedagógica, a gestão escolar, a comunidade local e as famílias dos estudantes. A pesquisa realizada contribui significativamente para uma reflexão crítica e aprofundada sobre a realidade educacional observada, além de apontar caminhos possíveis para melhorias concretas e sustentáveis no processo de ensino-aprendizagem, buscando sempre a promoção de uma educação mais inclusiva, democrática, inovadora e de qualidade para todos os envolvidos.

Palavras-chave: Educação Infantil, práticas pedagógicas, estágio supervisionado.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, vanessasantos27@gmail.com;

² Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal Pará - UFPA, silvaallaf5@gmail.com;

