

ABORDAGENS EDUCACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO APLICADO À ENGENHARIA DE PESCA

Adriana Maria Cunha da Silva ¹

RESUMO

A formação de engenheiros requer estratégias educacionais que transcendam a simples transmissão de conteúdos técnicos, incorporando metodologias ativas e centradas no estudante. Este trabalho discute as principais abordagens de ensino aplicadas no curso de Engenharia de Pesca, destacando a necessidade de integrar teoria e prática para a construção de competências profissionais sólidas. Foram realizadas atividades práticas e teóricas durante um período de seis meses, com a aplicação de metodologias como Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), projetos integradores e ensino por competências. Essas estratégias mostraram-se eficazes na promoção do pensamento crítico, da autonomia e da capacidade de resolução de problemas complexos. O uso de tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagem também potencializou o engajamento dos estudantes, permitindo a personalização dos percursos formativos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, fundamentais para o exercício da profissão em um mundo em constante transformação. O papel do docente reconfigurou-se, assumindo a função de mediador e facilitador do conhecimento, promovendo ambientes colaborativos e desafiadores. A interdisciplinaridade e a aprendizagem colaborativa foram elementos-chave nas atividades realizadas, contribuindo para a formação integral dos futuros engenheiros de pesca, preparando-os para atuar em equipes multidisciplinares e enfrentar problemas reais da sociedade. Este estudo evidencia que a inovação pedagógica no ensino de Engenharia de Pesca é imprescindível para a formação de profissionais éticos, criativos e socialmente responsáveis, alinhados às demandas do século XXI. Conclui-se que a implementação de abordagens educacionais inovadoras requer o compromisso institucional com a formação contínua de docentes, a revisão curricular e a criação de políticas de incentivo à inovação no ensino superior.

Palavras-chave: Educação, Metodologias Ativas, Engenharia de Pesca, Inovação Pedagógica.

¹ Docente do Curso de Engenharia de Pesca da Universidade do Estado da Bahia/UNEB – DEDC VIII – Paulo Afonso/BA, amcunha@uneb.br

