

DESAFIOS DA IMPOSIÇÃO CURRICULAR

Kátia Gonçalves Dias ¹
Marilene da Silva Moura ²

RESUMO

Este trabalho é parte de uma pesquisa de mestrado que investigou a implementação da educação em saúde nos itinerários formativos do Documento Curricular do Território do Tocantins (DCT-TO), para o ensino médio. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com oito coordenadores pedagógicos/coordenadores pedagógicos de área que participaram da construção do DCT-TO e que tem experiência na função. As falas dos sujeitos da pesquisa foram categorizadas, com destaque nesse resumo para a categoria "imposição", revelando que os educadores percebem os documentos curriculares impostos, gerando pressão para trabalhar com itinerários formativos que eles não consideram relevantes para realidade local. O estudo destaca que as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são frequentemente implementadas sem considerar as realidades locais, resultando em currículos padronizados que desconsideram as necessidades socioculturais das comunidades. A autonomia dos educadores é frequentemente superficial, com muitos sentindo-se meros executores dos documentos curriculares (BNCC/DCT-TO), sem espaço para adaptação do ensino. A rápida implementação das novas diretrizes foi outro fator crítico, dificultando a adaptação tanto por parte dos docentes quanto dos estudantes. Os resultados sugerem que a verdadeira autonomia educacional deve ser promovida através da participação ativa de todos os envolvidos no processo educativo. A construção colaborativa dos currículos é essencial para garantir uma educação de qualidade que atenda às demandas específicas de cada contexto. A pesquisa conclui que a imposição de currículos prejudica a autonomia dos educadores e reafirma a necessidade de um processo decisório inclusivo e colaborativo. A falta de flexibilidade e a marginalização das vozes dos educadores perpetuam um ambiente de desconfiança e desmotivação, evidenciando a urgência de mudanças nas práticas educacionais.

Palavras-chave: Imposição, itinerários formativos, BNCC, DCT-TO.

¹ Mestra em Ensino em Ciências e Saúde (PPGECS) da Universidade Federal do Tocantins-TO, katia.dias@mail.uft.edu.br;

² Mestra em Ensino em Ciências e Saúde (PPGECS) da Universidade Federal do Tocantins-TO, marilene.moura@mail.uft.edu.br;

