

## CONSTRUÇÃO COLETIVA DO PROJETO POLÍTICO- PEDAGÓGICO INDÍGENA: CAMINHOS PARA A AUTONOMIA E RESISTÊNCIA CULTURAL

Nayara Sá Cavalcante <sup>1</sup>  
Jacigura Queiroz Pastana de Oliveira <sup>2</sup>  
Flávia Caroline Maciel Conceição <sup>3</sup>

### RESUMO

O Projeto Político-Pedagógico Indígena - PPPI constitui um instrumento fundamental para a organização e fortalecimento das práticas educativas específicas dos povos indígenas, respeitando suas culturas, línguas e modos próprios de aprendizagem. Este trabalho analisa a construção coletiva do PPPI das Escolas Indígenas do Município de Oiapoque, que representam uma reação e uma possibilidade de uma educação diferenciada e específica em suas concepções, objetivos e métodos, além de destacar a importância da participação comunitária, das lideranças tradicionais e dos professores indígenas no processo de elaboração do documento. Fundamenta-se nos estudos de Paulo Freire (1996), que defende uma educação libertadora, e de Bartolomé (1997), ao abordar a interculturalidade crítica, além das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena (Resolução CNE/CEB nº 5/2012). A pesquisa utilizou metodologia qualitativa, com abordagem participativa, envolvendo reuniões, escutas comunitárias e oficinas de formação. Os resultados apontam que o PPPI, quando construído a partir dos saberes e práticas da comunidade, fortalece a identidade étnica, promove a autonomia educacional e contribui para a resistência cultural frente às imposições da educação convencional. Observou-se também que o desenvolvimento do PPPI estimula práticas pedagógicas mais contextualizadas e dialógicas, alinhadas às necessidades reais das comunidades. Conclui-se que a elaboração do PPPI é um processo dinâmico e contínuo, que reafirma o direito à educação diferenciada e à autodeterminação dos povos indígenas.

**Palavras-chave:** Projeto Político-Pedagógico Indígena, Educação Escolar Indígena, Interculturalidade, Identidade Étnica, Autonomia.

---

<sup>1</sup> Pedagoga, Especialista em Educação e Graduada do Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade Estácio SEAMA, [nayara.ap@hotmail.com](mailto:nayara.ap@hotmail.com);

<sup>2</sup> Doutoranda em Ensino da UNIVATES-RS, [jaciqp@email.com](mailto:jaciqp@email.com);

<sup>3</sup> Mestra em Educação pela Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, [f.caroline.maciел@gmail.com](mailto:f.caroline.maciел@gmail.com);

