

ANÁLISE LINGUÍSTICA E O ENSINO DO ADJETIVO: POSPOSTA DE ATIVIDADE

Clarice Mesquita Silva¹
Magno dos Santos Gomes²
Maria José Gonçalves Bernardo³
Ana Maria Mendonça Bezerra⁴
Dra. Monica Mano Trindade Ferraz⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como foco o ensino de análise linguística a partir da classe gramatical dos adjetivos, refletindo sobre sua aplicabilidade e uso em diferentes etapas da educação básica. A proposta se fundamenta na perspectiva da gramática de uso e reflexiva, conforme defendida por autores como Antunes (2003) e Travaglia (2009), que concebem a gramática não apenas como um conjunto de regras normativas, mas como instrumento de compreensão e produção de sentidos na linguagem. Com base nessa abordagem, o estudo também realiza uma comparação entre as concepções tradicionais de dois gramáticos: Rocha Lima e Evanildo Bechara, destacando semelhanças e divergências quanto à classificação e emprego dos adjetivos. O objetivo principal do trabalho é desenvolver atividades didáticas com a classe dos adjetivos, voltadas a diferentes níveis de ensino, de modo a favorecer uma aprendizagem significativa e contextualizada. Foram elaboradas e aplicadas duas propostas de análise linguística: uma destinada ao 2º ano do Ensino Fundamental I e outra ao 9º ano do Ensino Fundamental II. As atividades foram adaptadas às especificidades de cada faixa etária, contemplando desde a identificação e uso dos adjetivos em descrições simples até reflexões mais complexas sobre concordância e função textual. Os resultados evidenciaram o envolvimento dos alunos e a efetiva aprendizagem dos conteúdos propostos, reforçando a importância de práticas pedagógicas que articulem teoria gramatical e uso real da língua. O trabalho contribui, assim, para o debate sobre o ensino de gramática na escola, valorizando abordagens que promovem a reflexão linguística e o desenvolvimento da competência comunicativa.

Palavras-chaves: Análise linguística; Proposta de atividade; Gramática; Adjetivo.

¹ Professora de Português (SME/Canindé). Mestranda em Linguística e Ensino (MPLE/UFPB). E-mail: profclaricemes@yahoo.com.br;

² Professor de Português (SME/Fortaleza). Mestrando em Linguística e Ensino (MPLE/UFPB). E-mail: magnomsg@gmail.com;

³ Professora Pedagoga da Prefeitura Municipal de Fortaleza. Mestranda em Linguística e Ensino. E-mail: mariajosegoncalvesbernardo@gmail.com

⁴ Professora e Coordenadora Escolar da Prefeitura Municipal de Fortaleza. Mestranda em Linguística e Ensino. E-mail: anamendonca2003@gmail.com;

⁵ Professora da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. E-mail: monicatrin@hotmail.com.

