

## ANÁLISE LINGUÍSTICA E O ENSINO DO ADJETIVO: POSPOSTA DE ATIVIDADE

Clarice Mesquita Silva<sup>1</sup>  
Magno dos Santos Gomes<sup>2</sup>  
Maria José Gonçalves Bernardo<sup>3</sup>  
Ana Maria Mendonça Bezerra<sup>4</sup>  
Dra. Monica Mano Trindade Ferraz<sup>5</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como foco o ensino de análise linguística a partir da classe gramatical dos adjetivos, refletindo sobre sua aplicabilidade e uso em diferentes etapas da educação básica. A proposta se fundamenta na perspectiva da gramática de uso e reflexiva, conforme defendida por autores como Antunes (2003) e Travaglia (2009), que concebem a gramática não apenas como um conjunto de regras normativas, mas como instrumento de compreensão e produção de sentidos na linguagem. Com base nessa abordagem, o estudo também realiza uma comparação entre as concepções tradicionais de dois gramáticos: Rocha Lima e Evanildo Bechara, destacando semelhanças e divergências quanto à classificação e emprego dos adjetivos. O objetivo principal do trabalho é desenvolver atividades didáticas com a classe dos adjetivos, voltadas a diferentes níveis de ensino, de modo a favorecer uma aprendizagem significativa e contextualizada. Foram elaboradas e aplicadas duas propostas de análise linguística: uma destinada ao 2º ano do Ensino Fundamental I e outra ao 9º ano do Ensino Fundamental II. As atividades foram adaptadas às especificidades de cada faixa etária, contemplando desde a identificação e uso dos adjetivos em descrições simples até reflexões mais complexas sobre concordância e função textual. Os resultados evidenciaram o envolvimento dos alunos e a efetiva aprendizagem dos conteúdos propostos, reforçando a importância de práticas pedagógicas que articulem teoria gramatical e uso real da língua. O trabalho contribui, assim, para o debate sobre o ensino de gramática na escola, valorizando abordagens que promovem a reflexão linguística e o desenvolvimento da competência comunicativa.

**Palavras-chaves:** Análise linguística; Proposta de atividade; Gramática; Adjetivo.

---

<sup>1</sup> Professora de Português (SME/Canindé). Mestranda em Linguística e Ensino (MPLE/UFPB). E-mail: [profclaricemes@yahoo.com.br](mailto:profclaricemes@yahoo.com.br);

<sup>2</sup> Professor de Português (SME/Fortaleza). Mestrando em Linguística e Ensino (MPLE/UFPB). E-mail: [magnomsg@gmail.com](mailto:magnomsg@gmail.com);

<sup>3</sup> Professora Pedagoga da Prefeitura Municipal de Fortaleza. Mestranda em Linguística e Ensino. E-mail: [mariajosegoncalvesbernardo@gmail.com](mailto:mariajosegoncalvesbernardo@gmail.com)

<sup>4</sup> Professora e Coordenadora Escolar da Prefeitura Municipal de Fortaleza. Mestranda em Linguística e Ensino. E-mail: [anamendonca2003@gmail.com](mailto:anamendonca2003@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. E-mail: [monicatrin@hotmail.com](mailto:monicatrin@hotmail.com).

