

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA ESTIMULAÇÃO DA NEUROPLASTICIDADE INFANTIL

Prof^a. M^a Liana Maria Valle dos Santos¹

RESUMO

O brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento infantil, sendo crucial não apenas para o crescimento emocional e social das crianças, mas também para o impacto significativo na neuroplasticidade cerebral. Segundo Eliot (2013), as brincadeiras desempenham um papel essencial na formação do cérebro infantil, evidenciando a importância da neuroplasticidade, que se refere à capacidade do cérebro de reestruturar suas redes neurais em resposta às experiências vividas. Piaget (1976) complementa essa ideia ao afirmar que o brincar é um meio essencial para a construção do simbolismo e a assimilação de novas informações, permitindo que as crianças integrem e compreendam melhor o mundo ao seu redor. Vygotsky (1998) também destaca a relevância do jogo como um espaço vital para o desenvolvimento social e cognitivo, pois é nesse ambiente que as crianças podem interagir, desenvolver habilidades de comunicação e resolver problemas de forma criativa. O uso de brinquedos como ferramentas pedagógicas em contextos educacionais amplia esses benefícios, promovendo um desenvolvimento mais completo nas esferas cognitivas, emocionais e sociais. Pesquisas recentes apontam que ambientes de brincadeira bem planejados, que ofereçam recursos adequados e oportunidades para interação social, são determinantes para o desenvolvimento integral das crianças. Portanto, promover o brincar vai além da simples diversão, sendo uma estratégia essencial para o crescimento e aprendizado infantil.

Palavras-chave: Brincar, Neuroplasticidade, Crianças, Infâncias.

¹ Mestre em Educação – UNESA- Professora da Fundação Municipal de Niterói. lianamvs@hotmail.com

